



Утверждаю
директор МАОУ Луговская СОШ № 24 Ерастова И.В.
Приказ № 49 от 10.04.2026г.

Протокол № 8
заседания педагогического совета от 10.04.2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Луговская средняя общеобразовательная школа № 24
Тугулымского муниципального округа

за 2025 год

Оглавление

№пп	Название раздела	Стр.
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организации	7
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV.	Оценка организации учебного процесса	52
V.	Оценка востребованности выпускников	53
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	54
VII.	Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	59
VIII.	Оценка материально-технической базы	60
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
X.	Дистанционное обучение	67
XI.	Профили СОО	67
XII.	Показатели деятельности	68
	Общие выводы по итогам самообследования	74

Отчет по самообследованию Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Луговская средняя общеобразовательная школа № 24 Тугулымского муниципального округа, подлежащего самообследованию за 2025 г и перспективах развития школы. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

Наименование Общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа № 24 МАОУ Луговская СОШ № 24
Руководитель	Директор школы Ерастова Ирина Владиславовна
Адрес	623660, Свердловская область, Тугулымский район, п. Луговской, ул.Тугулымская, 23
Телефон	(34367) 2-52-30
Адрес электронной почты	lugoshko@mail.ru
Учредитель	Администрация Тугулымского муниципального округа.
Дата создания	1956
Сайт школы	http://lsosh24.ru/
Лицензия	<i>Лицензия</i> на право осуществления образовательной деятельности выдана 17 февраля 2020 года, регистрационный № 20242 серия 66 Л 01 № 0017569, срок действия лицензии бессрочно.
Аккредитация	Основной государственный регистрационный номер: 1026602232140 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

I. Оценка образовательной деятельности:

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе и педагога – организатора.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития для НОО.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития для ООО.

Школа продолжает изучение государственных символов России: проводится еженедельная церемония поднятия Государственного флага России и прослушивания Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 138 от 29 августа 2025 года).

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

В 2025 году календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025, 2025 -2026 учебный год .

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

II. Оценка системы управления организации

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Ерастова Ирина Владиславовна	Директор	Высшее	Нет	20
2	Демина Ирина Игоревна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Нет	13
3	Саукова Екатерина Алексеевна	Заместитель директора по НМР	Высшее	Нет	Первый год
4	Рыжкова Татьяна Анатольевна	Главный бухгалтер	Средне-специальное	Нет	11

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является **директор**, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ, предусмотренной настоящим уставом;
- планирование и организация работы ОУ, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;
- контроль деятельности структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОУ;
- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОУ;
- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.

В образовательном учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников ОУ;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет ОУ является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников;
- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;
- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОУ;
- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОУ, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- избрание директора ОУ;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;
- утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом.

Педагогический совет ОУ является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

- согласование локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;
- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- и иные, предусмотренные законодательством.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ

и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ создаются:

- **совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **совет обучающихся.**

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей математики, информатики

Методическое объединение учителей образовательной области «Филология»

Методическое объединение учителей естество-обществоведческих дисциплин

Методическое объединение учителей художественно-технологической направленности

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей классных руководителей

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
		<u>учебный год</u>	<u>учебный год</u>	<u>учебный год</u>	<u>учебный год</u>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	368	367	343	330
	– начальная школа, включая классы ОВЗ	181	163	133	131
	– основная школа, включая классы ОВЗ	178	190	187	176
	– средняя школа	9	14	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	10	10	13
	– начальная школа	1	7	9	8
	– основная школа	4	3	1	5
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	1	1
	– об основном общем образовании	0	2	1	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– в средней школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что число оставленных детей на повторное обучение повысилось. Родители отказались от прохождения ПМПК их детьми. В 2024-2025 учебном году велась системная работа по ликвидации пробелов в знаниях у данных обучающихся.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей.

Миссия школы: обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для разных и равных детей в соответствии с социальными потребностями, содействие успешности каждого участника образовательного процесса.

Школа для каждого – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства, школа разноуровневая, от общеобразовательных классов до предпрофильных классов старшей школы.

Миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирования школы в режиме развития.

Дифференцированный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход реализуется не только в учебно-воспитательном процессе в целом, но и в создании для учащихся старших классов ситуации выбора в посещении соответствующих элективных курсов для продолжения обучения в ВУЗах и СУЗах.

В школе ведутся все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены (педагоги по окончании каждой четверти сдают служебную записку о прохождении программы).

Контрольно-аналитическая деятельность администрации осуществляется по следующим направлениям:

- контроль учебной деятельности выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль качества образовательного процесса через посещение уроков;
- контроль соблюдения процедур организации и проведения итоговой аттестации.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
НОО, ООО, СОО**

Уровень	Количество обучающихся		Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
	2024 (включая классы с ОВЗ)	2025 (включая классы с ОВЗ)	2025	2025
Начальное общее	133	131	8	15
Основное общее	187	176	10	17
Среднее общее	23	23	2	10
Итого	343	330	20	20

Обучающихся с ОВЗ в МАОУ Луговская СОШ №24

Общее число обучающихся с ОВЗ										Дети с задержкой психического развития					Дети с нарушениями интеллекта					РАС				ТНР			НОДА															
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023/2024	2019	2020	2021	2022/2023	2022/2024	2025	
36	43	51	62	70	80/21%	86/23%	88/24%	80/23%	70/20%	10	13	18	24	27	30/8%	34/9%	34/10%	34/10%	25/7%	25	2	2	3	3	4	46/12%	49/13%	48/13%	4	43/12%	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2

Классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Классы-комплекты	Количество обучающихся в классе
3,4	6
5	7
6-7	12
8-9	14
Итого	39

Совместное обучение

Класс	3 б	4 а	4 б	5 а	6 а	6 б	7 а	8 а	9 а	9 б	ИТОГО
Количество человек	ЗПР-2	ЗПР-2	ЗПР-1	ЗПР-2	ЗПР-4	ЗПР-4	ЗПР-2	ЗПР-3	ЗПР-5	ЗПР-1	ЗПР-26

Домашнее обучение- 6 человек (4- УО, 2-НОДА)

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны Учебные планы на основании нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В течение года выявляются дети, которые не осваивают общеобразовательную программу начального или основного общего образования. С родителями (законными представителями) членами ППк проводится собеседование, где предлагается пройти обследование территориальной областной ПМПк.

Организационной структурой службы сопровождения ребенка с ОВЗ в нашей школе является психолого-педагогический консилиум (ППк), регулирующий процесс сопровождения и обеспечивающий комплексность процесса сопровождения. В штате школы имеется учитель-логопед и психолог. По программе «Доступная среда» в школе оборудована сенсорная комната - волшебное помещение для релаксации, снятия стресса и расслабления. В этой комнате размещено уникальное оборудование, позволяющее психологу мягко работать со своими подопечными, проводить коррекционные занятия. Сенсорная комната имеет цель – помочь обрести личную гармонию и гармонию с окружающим миром, восстановить душевное равновесие, укрепить нервную систему.

Деятельность учителя - логопеда направлена на:

1. Работу по максимальной коррекции отклонений в развитии у обучающихся.
2. Консультирование педагогов по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.
3. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевого нарушения детей.

Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушений проводятся с рекомендациями ПМПк. 100% от обучающихся с ОВЗ в плановом режиме посещают коррекционные занятия педагога - логопеда, педагога-психолога по рекомендациям ПМПк.

Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, которая соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также опыту работы школы по данной проблематике.

Цель программы: создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация и индивидуальное развитие одаренных детей.

Задачи программы:

создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей ОВЗ;

организация профилактики и оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В школе применяются различные формы работы с родителями детей с ОВЗ.

Индивидуальная форма.

Беседа специалиста проводится после окончания занятий.

Коллективные формы работы.

Результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной программы по показателю «успеваемость»

	2021	2022	2023	2024	2025
классы				2-3	3-4
не успевает	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества (4,5)	4/27%	3/37%	6/78%	2/29%	2/61%
СОУ	60%	64%	67%	57%	56%

Результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной программы по показателю «успеваемость»

	5-9 классы				
	2021	2022	2023	2024	2025
не успевает	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества (4,5)	5/21%	10/43%	8/79%	13/30%	13/75%
СОУ	63%	69%	65%	68%	77%

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями осваивают рекомендованную им адаптированную программу. Степень обученности обучающихся – высокая. Педагоги работают и над повышением качества обучения детей с ОВЗ.

Итоговую аттестацию для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта, Вариант 1) в 2025 году проходили 4 человека. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП:

-предполагает оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка и чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни (далее ОСЖ);

-Направлена на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии).

Один человек обучался по СИПР (Вариант 2), итоговую аттестацию не проходил.

Выпускникам были выданы свидетельства об обучении.

Организуя классы коррекционного обучения, педагоги повышают мотивацию, создают ситуацию успеха для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Многие из них учатся по максимуму своих возможностей.

Работа школы ведется системно, что дает положительный результат. Обучающиеся участвуют во всех школьных мероприятиях, получают призовые места.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Основными образовательными задачами, стоящими перед школой, являются освоение обучающимися содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание условий для развития самостоятельности, гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к имеющимся условиям социума; формирование у обучающегося потребности в саморазвитии; формированию у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.

Результаты успеваемости отслеживаются в ходе текущей и промежуточной аттестации. Каждый педагог ощущает ответственность за конечный результат, старается определить собственные успехи и недостатки.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость»

	НОО					
	2020 (чел\%)	2021 (чел\%)	2022 (чел\%)	2023 (чел\%)	2024 (чел\%)	2025 (чел\%)
не успевает	13/8%	13/11%	10/8%	7/5%	9/6%	8/6%
% успеваемости	92%	89%	91%	95%	94%	94%
% качества (4,5)	33%	26%	24%	75%	67%	52%
СОУ	48%	35%	49%	67%	65%	40%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «не успевает» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году мы видим, что показатели равны. Качество и СОУ понизились. Необходимо повысить качество образования через применение иных форм деятельности учителя, через повышение КПК педагогов и системной работы с родителями.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

	ООО					
	2020 (чел\%)	2021 (чел\%)	2022 (чел\%)	2023 (чел\%)	2024 (чел\%)	2025 (чел\%)
не успевает	3/2%	4/2%	8/5%	3/2%	1/1%	5/3%
% успеваемости	99%	98%	95%	98%	99%	97%
% качества (4,5)	25%	27%	24%	65%	73%	58%
СОУ (степень обученности уч-ся)	61%	49%	51%	62%	63%	69%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «СОУ» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент степени обученности повысился на 6%.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость»**

	СОО					
	2020 (чел\%)	2021 (чел\%)	2022 (чел\%)	2023 (чел\%)	2024 (чел\%)	2025 (чел\%)
не успевают	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества(4,5)	40%	60%	88%	100%	70%	71%
СОУ (степень обученности уч-ся)	47%	58%	43%	86%	80%	76%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остается на отметке 100%. Качество образования обучающихся повысилось на 1 %.

Задачи по повышению качества обученности:

- 1.Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Вовлечение родителей обучающихся в образовательные отношения через родительские собрания, индивидуальные беседы, общешкольные и классные мероприятия.
- 3.Повышение уровня педагогической компетенции при организации дистанционного обучения.

**Таблица сравнения результатов ВПР- 2025 апрель
МАОУ Луговская СОШ №24**

4 класс

Предмет	Парал- лель/ класс	Количе- ство участни- ков	кол-во/ %				Успевае- мость, %	Каче- ство, %	Пони- зи- ли от- метку, %	Подтверди- ли отметку, %	Повыси- ли от- метку, %	% подтвердив- ших и повы- сивших от- метку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Математика	4а,4б	33	4/12 %	6/18%	21/64 %	2/6%	88%	70%	27%	58%	15%	73%
Русский язык	4а,4б	35	9/26 %	14/40 %	8/23%	4/11 %	74%	34%	37%	46%	17%	63%
Окружаю- щий мир	4а,4б	32	0	14/44 %	16/50 %	2/6%	100%	56%	28%	59%	13%	72%

5 класс

Предмет	Парал- лель/ класс	Коли- чество участ- ников	кол-во/ %				Успевае- мость, %	Качество, %	Пони- зили отмет- ку, %	Под- тверди- ли от- метку, %	Повы- сили отмет- ку, %	% подтвердивших и повысивших от- метку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
история	5	28	1/4	10/36	11/39	6/21	96	61	29	71	0	71
математика	5	33	10/30	13/39	9/27	1/4	70	30	51	49	0	49
русский яз	5	32	14/47	7/2	9/3	2/6	53	34	50	44	6	50
биология	5	30	0/0	21/70	9/30	0/0	100	30	17	80	3	83

6 класс

Предмет	Параллель/класс	Количество участников	кол-во/ %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	% подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Математика	6	20	5/25	10/50	4/20	1/5	75	25	40	60	0	60
Биология	6 а	9	0/0	6/66	3/34	0/0	100	34	56	34	11	44
География	6б	9	0/0	5/56	2/22	2/22	100	44	0	89	11	100
Русский язык	6	21	5/24	9/43	3/14	4/19	76	33	19	72	9	81
Обществознание	6-б	10	2/20	5/50	3/30	0/0	80	30	7/70	2/20	1/10	30
История	6-а	10	1/10	4/40	4/40	1/10	90	50	2/20	6/60	2/20	80

7 класс

Предмет	Параллель/класс	Количество участников	кол-во/ %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	% подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Английский язык	7	5	2/40%	2/40%	1/20%	0	60	20%	40	40%	0%	60
Биология	7 б	13	0	12/100 %	0	0	100	0	38	62%	0%	62
математика	7	22	0	15/68	6/27	1/5	100	32	27	68	5	73
Русский язык	7	22	1/4%	12/55%	7/32%	2/9 %	95	41	18%	73	9	82
Обществознание	7-б	12	2/17%	8/66%	2/17%	0	83	17	58	43	0/0	42
физика	7-А	7	5/71%	2/29%	0/0	0/0	28,57	0	100	0/0	0/0	0/0

8 класс

Предмет	Параллель/класс	Количество участников	кол-во/ %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	% подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
русский язык	8	20	2/10	10/50	7/35	1/5	90	40	15	75	10	85
математика	8	20	7/35	12/60	0/0	1/5	65	5	40	60	0	60
обществознание	8б	11	5/43	2/19	2/19	2/19	55	36	63	37	0	37
история	8-а	7	0	5/71	2/29	0	100	28	29	57	14	70

ВПР по географии (8 «б») и биологии (8 «а») проводились в электронном формате.

10 класс

Предмет	Параллель/класс	Количество участников	кол-во/ %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	% подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	10	13	0	5/38	6/46	2/15	100	61	38	54	8	62
Английский язык	10	11	5/45	5/45	1/9	0	45	9	90	9	0	9
математика	10	12	0	6/50	6/50	0	100	50	33	67	0	67
Физика	10	13	0	7/54	5/38	1/8	100	46,15	53,84	38,47	7,69	46,16

Учителя, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Результаты анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Анализ ГИА-2025

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрацией школы в течение учебного года проведены:

- информационные собрания для обучающихся и их родителей по итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- опрос выпускников по выбору экзаменов на ИА;
- прием заявлений обучающихся на итоговую аттестацию;
- составлены списки обучающихся группы риска, с которыми в течение учебного года была проведена дополнительная подготовительная работа к экзаменам;
- оформлены стенды по ИА, где размещены нормативно-правовые документы, график консультаций, приказы;
- педагогами составлены гибкие графики консультаций, табель посещения по предметам в течение года и предэкзаменационные дни.

Цель консультации: нацелить выпускников 9,11-х классов на планомерную, качественную подготовку к экзаменам.

Задачи:

- познакомить учеников со структурой КИМов и их изменениями;
- довести до сведения выпускников те требования к знаниям, умениям и навыкам, без которых невозможна успешная сдача экзамена;
- объясняется алгоритм действий выпускника с работой КИМ;
- обобщение и систематизация изученного материала, приведение изученного материала в стройную систему;
- определение границ минимума и максимума;
- объяснение более трудного материала, более сложных для самостоятельного осмысления проблем;
- анализ возможных трудностей, конкретные советы по предупреждению типичных ошибок;
- ответы на вопросы обучающихся;

- психологическая подготовка обучающихся к экзамену.

На сайте школы <http://sosh24.ru/> в разделе «Обучающимся» и «Родителям» размещена информация по ЕГЭ и ОГЭ. Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с адресом сайта. В фойе школы и кабинетах оформлены стенды «Готовимся к экзаменам», где размещаются нормативные и информационные материалы.

На ШМО обсуждались вопросы качества знаний обучающихся.

Проводился анализ результатов репетиционного тестирования по русскому языку, математике с целью установления соответствующего уровня знаний выпускников.

В течение года осуществлялось своевременное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА - через родительские и ученические собрания, на которых ученики и родители знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ разного уровня, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Основное общее образование является обязательными. Количество выпускников основного общего образования в 2025 учебном году 33 человек (один из них, оставленный на повторное обучение, т.к. не сдал три экзамена ОГЭ), завершающим этапом этого уровня обучения является итоговая государственная аттестация форме ОГЭ. Не допущены до ГИА – 1 человек, так как имел неудовлетворительные отметки по предметам. Итого, 32 человека были допущены до ГИА. Девять человек из них сдавали ОГЭ в форме ГВЭ, основанием является заключение ПМПК, сдавали только два обязательных предмета. Не прошел ГИА один человека, остался на повторное обучение в 9 классе.

В 2025 учебном году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по четырем обязательным предметам. Выбор предметов распределился следующим образом.

	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Биология	География	Обществознание	Физика
Количество человек	32	33	20	7	14	2	2
Сдали	32	32	19	7	13	2	2
Успеваемость	100	97	95	100	93	100	100
Качество %	28	33	45	57	50	50	0

Педагогами проанализированы результаты ОГЭ по предметам и предоставлены аналитические справки. Аттестат об основном общем образовании получили 32 выпускника. Аттестатов особого образца нет.

Итоги ЕГЭ

Все 9 выпускников 11-ого класса получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552 . Аттестат получили все выпускники.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников 2025	Количество не сдавших 2025	Средний балл 2025	Наивысший балл
Русский язык	9	0	73	50
Математика (профильный уровень)	2	0	63	74
Математика (базовый уровень)	7	0	13	16
Обществознание	1	1	39	39
Физика	3	0	36	53

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче. Для того чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам, нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

-проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работ.

Педагогами проанализированы результаты ЕГЭ по предметам и предоставлены аналитические справки.

Работа советника директора по воспитанию

В течение учебного года работа строилась по следующим ключевым направлениям:

- Патриотическое воспитание
- Экологическое просвещение
- Здоровый образ жизни
- Творческое развитие
- Правовое воспитание

За год проведено более 20 значимых мероприятий:

Памятные даты:

- 1) Уроки мужества ко Дню памяти воинов-интернационалистов
- 2) Мероприятия ко Дню Победы
- 3) Акция «Бессмертный полк»
- 4) Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата

Творческие активности:

- 1) Мастер-классы по созданию открыток
- 2) Конкурс плакатов «Земля — наш общий дом»
- 3) Акция «День тёплых слов» ко Дню матери

Образовательные события:

- 1) Предметная неделя биологии и химии
- 2) Урок-реконструкция «Без срока давности»
- 3) Интерактивные занятия по космонавтике

В работе применялись различные форматы:

- Интерактивные уроки
- Квест-игры
- Мастер-классы
- Творческие конкурсы

Результаты работы: вовлечены все возрастные группы от начальной до старшей школы, регулярное размещение отчётов в социальных сетях.

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности школы является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная работа в школе функционирует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных и 3 коррекционных класса. Классными руководителями составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Значительная роль в школе отводится традиционным мероприятиям. За прошедший учебный год было организовано 30 общешкольных мероприятий, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2025 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности школы является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная работа в школе функционирует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

На начало учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Значительная роль в школе отводится традиционным мероприятиям. За прошедший учебный год было организовано более 30 общешкольных мероприятий, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Можно перечислить самые яркие мероприятия, проведенные в школе:

День знаний. Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Все радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

День здоровья прошел под лозунгом "О спорт! Ты-Мир!" Перетягивание каната по традиции судил Михаил Борисович. Кросс для начальной и средней школы подготовили учителя физкультуры.

День учителя. Наша школа не забывает традиции. В этом году День учителя прошел в стиле бала 19-го века. Классическая музыка, танцы, поздравления, творческие номера – главные подарки праздника.

Вечер встречи выпускников Луговской школы по традиции состоялся в первую субботу февраля. Перед началом мероприятия наши гости прошли регистрацию, их радушно встречали волонтеры школы. После все гости смогли окунуться в прошлое благодаря Площадкам воспоминаний, которые организовали ответственные классы. Торжественную часть открыл танец «Перемещение во времени» - так заработала наша «Машина времени». Весь вечер был наполнен светлыми чувствами, словами благодарности и добрыми воспоминаниями.

Научно-практическая конференция. Ежегодно в нашей школе проходит научно-практическая конференция коллективных исследовательских работ учащихся. Её цель – вовлечение учащихся в занятие исследовательской деятельностью, подготовка школьников к дальнейшей ступени образования.

Все участники конференции, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт, который смогут применить и в обычной жизни, и в учёбе.

В конце февраля в нашей школе прошла традиционная *метапредметная неделя «Школа – место открытий»*.

В четвертой четверти прошло много важных мероприятий: общешкольный субботник, Битва хоров, линейка, посвященная Дню Победы. Конечно, для выпускных классов прозвенели Последние звонки.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно, дистанционно).

Также Луговская школа принимала активное участие в районных мероприятиях: конкурс чтецов, конкурсы плакатов, спортивные соревнования, научно-практическая конференция и др.

Вся информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте школы, в разделе новости, а также на страницах школы в социальных сетях.

В летние каникулы на базе нашей школы был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 118 человек в возрасте от 6,5 до 17 лет. Реализована программа: «**Гора самоцветов**».

Прошли мероприятия посвященные 90-летию Свердловской области.

Проводились беседы, викторины, конкурсы, игры, квесты, встречи, спортивные соревнования. В реализации программы помогли Луговской ДК, школьный краеведческий музей, поселковая детская библиотека.

Информационная справка о проведении школьного этапа ВсОШ в 2025 году

Предмет	Участники олимпиады							
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	5		3	2	3	3		16
Биология	9	9	6	10	13	4	7	58
География			1	3		1	1	6
Информатика (Информационная безопасность)						1		1
История		3	3	1	4	2	3	16
Литература	7				2	2	1	12
Математика	2	4	4	4	3	2	6	25
Обществознание				2	1	4	5	12
Основы безопасности и защиты Родины					8			8
Русский язык	5	5	6		1		1	18
Труд (технология)		7						7
Физическая культура							3	3
Химия					2	1	7	10
Экология					2		3	5
Итого	28	28	23	22	39	20	37	197

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
3	Биология		2	1		1		2	6
4	География			1	1				2
7	История		2	3	1	1	1		8
11	Литература	5							5
12	Математика				1				1
14	Обществознание				2	1			3
15	Основы безопасности и защиты Родины					5			5
17	Русский язык	1	2	1					4
18	Труд (технология)	5							5
23	Экология					2		3	5
	Итого	11	6	5	5	10	1	5	43

Количество участников школьного этапа ВсОШ в сравнении с 2024 годом увеличилось на 44 человека, но количество победителей и призеров сократилось. Ввиду этого педагогам необходимо повысить качество подготовки одаренных детей для участия во ВсОШ.

Информационная справка о проведении муниципального этапа ВсОШ в 2025 году

	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Обществознание	3	0
2	Экология	5	0
3	География	2	0
4	Русский язык	1	1
5	История	4	1
6	Биология	4	2
	ОБЗР	5	3
	Итого	26	7

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ сократилось, необходимо повысить качество подготовки одаренных детей для участия во ВсОШ.

**Информационная справка о проведении школьного этапа
ВсОШ в 4-х классах в 2025 году**

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	8	0	0	0	0	0
2	Русский язык	8	0	0	0	1	0

**Информационная справка о проведении муниципального этапа олимпиады школьников в 4-х классах
в 2025 году**

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	3	0	0	0	0	0
2	Русский язык	1	0	0	0	0	0
3	Литературное чтение	3	0	0	0	0	0
4	Окружающий мир	3	0	0	0	0	0

Педагогам необходимо продолжать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, способными показывать отличные результаты в олимпиадном движении.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах 2024 год

ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады, ВСОШ	Дата проведения	Уровень (региональный, федеральный, международный, муниципальный, школьный)	Количество учащихся	Результат учащихся (участник, призер, победитель)
А. К.А.	Конкурс-выставка "Осенняя сказка"	12.09.2025	школьный	19	призер
	"День здоровья" (рисунок углем)	19.09.2025	школьный	19	призер
	"День здоровья" (кросс)	19.09.2025	школьный	1	призер
	"День здоровья" (перетягивание каната)	19.09.2025	школьный	10	призер
	Конкурс-выставка "Мы с папой мастера"	17.10.2025	школьный	1	победитель
	"Безопасные дороги"	23.09.2025-26.10.2025	федеральный	19	участник
М. В.А.	конкурс-выставка "Осенняя сказка"	12 сентября	школьный	13	участник
	Конкурс-смотр "Новогодние двери"	2025	школьный	13	участник
	Зарничка 2.0	2025	школьный	13	участник
	Выставка декоративно-прикладного творчества "Хохлома"	18.10.2025	школьный	13	участник
	Смотр строя и песни	2025	школьный	13	призер
	Марафон на учи.ру "Зимняя сказка"	январь 2025	федеральный	1	призер
	Марафон на учи.ру "Зимняя сказка"	январь 2025	федеральный	1	призер
	Марафон на учи.ру "Зимняя сказка"	январь 2025	федеральный	7	победитель
	Соревнование на учи.ру "Функциональная грамотность"	2025	федеральный	5	участник
	Марафон на учи.ру "Зимняя сказка"	январь 2025	федеральный	2	участник
Олимпиада по окружающему миру	26.09.25	школьный	1	призер	

	Олимпиада по математике	24.09.2025	школьный	1	участник
	Олимпиада по русскому языку	25.09.25	школьный	1	участник
	Конкурс чтецов "Тепло материнского слова"	2025	школьный	3	участник
	День здоровья "Кросс"	2025	школьный	2	призер
	Олимпиада по математике	24.09.2025	школьный	1	победитель
	Олимпиада по математике	24.09.25	школьный	1	призер
	Олимпиада по окружающему миру	26.09.25	школьный	1	призер
	Олимпиада по русскому языку	25.09.25	школьный	1	призер
Д. И.И	Олимпиада по окружающему миру		школьный	1	победитель
	Олимпиада по окружающему миру		школьный	1	участник
	Олимпиада по математике		школьный	1	призер
	Олимпиада по русскому языку		школьный	2	призер
	олимпиада «Учи.ру» по математике		федеральный	1	победитель
	олимпиада «Учи.ру» по математике		федеральный	1	призер
	олимпиада «Учи.ру» по математике		федеральный	1	участник
	Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете»		школьный	1	призер
	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»		муниципальный	1	участник
	Конкурс военной инсценированной песни «Песни победы»		школьный	12	победитель
З. Т.П	Конкурс - выставка "Осенняя сказка"	12.09.2025	школьный	3	участник
	Конкурс - выставка "Осенняя сказка"	12.09.2025	школьный	1	победитель
	"День здоровья"	19.09.2025	школьный	2	призер

	"День здоровья"	19.09.2025	школьный	1	победитель
	Олимпиада по литературному чтению	06.10.2025	школьный	1	победитель
	Олимпиада по литературному чтению	06.10.2025	школьный	2	призер
	Олимпиада по литературному чтению	06.10.2025	школьный	2	участник
	Олимпиада по окружающему миру	07.10.2025	школьный	1	победитель
	Олимпиада по окружающему миру	07.10.2025	школьный	2	призер
	Олимпиада по окружающему миру	07.10.2025	школьный	2	участник
	"Безопасные дороги"	октябрь	федеральный		
	Олимпиада "Математика " Учи.ру	январь-февраль	федеральный	7	участник
	Олимпиада "Математика " Учи.ру	январь-февраль	федеральный	2	призер
	Олимпиада "Математика " Учи.ру	январь-февраль	школьный	4	победитель
	"Молодецкие забавы"	февраль	муниципальный	19	победитель
	Конкурс поделок "Конек-Горбунок"к 210 -летию П.П.Ершова	февраль	школьный	1	победитель
	Викторина к 100-летию Тугулымского района	март	школьный	18	победитель
	Конкурс "Каллиграф"	март	школьный	1	победитель
	Конкурс "Каллиграф"	март	школьный	2	призер
	Конкурс чтецов "Тепло материнского слова"	ноябрь	школьный	2	участник
	Конкурс чтецов "Тепло материнского слова"	ноябрь	школьный	1	победитель
	Конкурс кормушек	ноябрь	школьный	3	победитель

		ноябрь	школьный	18	призер
	Военно- спортивная игра "Зарница"	ноябрь	школьный	10	призер
Щ.К.С.	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи ру по математике	февраль	федеральный	2	участник
	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи ру по математике	февраль	федеральный	1	победитель
	Образовательный марфон "Остров сокровищ"	9.01.25-05.02.25	школьный	1	призер
	Образовательный марфон "Остров сокровищ"	9.01.25-05.02.25	школьный	1	победитель
	Образовательный марфон "Остров сокровищ"	9.01.25-05.02.25	школьный	1	призер
	Академия функциональной грамотности	13.01.25-06.02.25	школьный	2	участник
	Всероссийская метапредметная олимпиада " Ближе к дальнему"	январь	федеральный	1	победитель
	Конкурс "Молодецкие забавы"	февраль	школьный	10	участник
	Олимпиада по окружающему миру	4.02.25-3.05.25	федеральный	4	участник
	Образовательный марафон " Воздушное королевство"	1.08.25-31.08.25	федеральный	1	призер
	Учи ру образовательный марафон "Лига Солнца и Лига Созвездия"	сентябрь 2025	региональный	13	участник
	Учи ру образовательный марафон "Лига Созвездия и лига Галактики"	октябрь 2025	региональный	14	участник
	Олимпиада по окружающему миру	октябрь 2025	школьный	3	участник
	Олимпиада по литературному чтению	октябрь 2025	школьный	3	участник
	Олимпиада по математике	сентябрь 2025	федеральный	3	участник

	Олимпиада по русскому языку	октябрь 2025	федеральный	3	призер
	Олимпиада " Безопасные дороги" Учи ру	октябрь 2025	федеральный	7	участник
	Олимпиада по литературному чтению	ноябрь 2025	муниципальный	1	призер
	Олимпиада по русскому языку	ноябрь 2025	муниципальный	1	призер
	Конкурс-смотр " Новогодние двери"	11 .02.25	школьный	14	призер
	Всероссийская онлайн-олимпиада " Безопасные дороги"	октябрь 2025	федеральный	1	победитель
	Всероссийская онлайн-олимпиада " Культура вокруг нас"	ноябрь 2025	федеральный	2	участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада " Безопасный интернет"	декабрь 2025	федеральный	3	участник
	День здоровья "перетягивание каната"	сентябрь 2025	школьный	14	победитель
	Конкурс чтецов "Тепло материнского слова"	2025 ноябрь	школьный	1	призер
З. К. В.	Учи.ру онлайн олимпиада по математике	05.02.25	федеральный	1	участник
	Эстафета "Молодецкие забавы"	17.02.25	школьный	4	победитель
			школьный		победитель
			школьный		победитель
			школьный		победитель
	Образовательный марафон Учи.ру	20.02.25	школьный	2	призер
			школьный		призер
	Учи.ру онлайн олимпиада по окружающему миру	03.03.25	федеральный	1	участник
	Конкурс «Лучший каллиграф»	19.03.25	школьный	3	победитель

			школьный		призер
			школьный		призер
	Учи.ру онлайн олимпиада по финансовой грамотности	21.03.25	федеральный	1	участник
	Викторина «По страницам детских книжек о ВОВ»	04.04.25	школьный	7	участник
			школьный		участник
			школьный		участник
			школьный		участник
			школьный		участник
			школьный		участник
			школьный		участник
	Конкурс рисунков "Моя любимая школа"	17.02.25	школьный	2	участник
			школьный		участник
	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	апрель 2025	школьный	2	участник
			школьный		участник
	Военно-патриотическая игры "Зарница 2.0"	2025	школьный	7	призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер

			школьный		призер
	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	2025	школьный	7	призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	04.04.25	школьный	2	победитель
			школьный		победитель
	Учи.ру онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	20.04.25	федеральный	2	участник
			федеральный		участник
	Конкурс творчества «Город мастеров»	май 2025	муниципальный	1	призер
	Образовательный марафон Учи.ру	20.05.25	школьный	2	призер
			школьный		призер
	Учи.ру онлайн олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	01.07.25	федеральный	2	участник
			федеральный		участник
	Конкурс рисунков углём	19.09.25	школьный	7	призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер

			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
	Кросс на празднике "День здоровья"	19.09.25	школьный	2	победитель
			школьный		победитель
	Конкурс-выставка "Осенние фантазии"	октябрь 2025	школьный	1	участник
	Конкурс "Сударь и сударыня осень"	октябрь 2025	школьный	2	участник
			школьный		участник
	Конкурс поделок "Мы с папой масте-ра"	ноябрь 2025	школьный	1	участник
	Смотр строя и песни	ноябрь 2025	школьный	6	участник
			школьный		участник
			школьный		участник
			школьный		участник
			школьный		участник
			школьный		участник
	Конкурс "Новогодние двери"	декабрь 2025	школьный	7	призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер
			школьный		призер

Ж. А. И.	Спортивное мероприятие "Звёздочка" («Смотр строя и песни»)	25.02.2025	школьный	8	призер
	Битва хоров	16.04.2025	школьный	12	участник
	Город мастеров	19.04.2025	муниципальный	4	участник
	"День здоровья" (кросс)	19.09.2025	школьный	1	призер
	"День здоровья" (рисунок углем)	19.09.2025	школьный	11	призер
	Литературный творческий конкурс «Сочини сказку»	23.10.2025	школьный	1	призер
	Спортивное мероприятие (Смотр строя и песни")	21.11.25	школьный	8	призер
	конкурс "Новогодние двери"	10.12.25	школьный	12	призер
Р. Е. А.	Военно-патриотическая эстафета "Звезда"	Февраль 2025	школьный	20	победитель
	Битва хоров	Март 2025	школьный	20	участник
	Школьная научно - практическая конференция	Апрель 2025	школьный	10	участник
	Конкурс-выставка «Осенняя сказка»	12.09.2025	школьный	6	участник
	День здоровья (перетгивание каната)	19.09.2025	школьный	10	победитель
	Конкурс классных уголков	17.10.2025	школьный	20	участник
	Олимпиада "Безопасные дороги"	25.10.2025	федеральный	21	участник
	Военно-патриотическая игра «Зарница».Смотр строя и песни	06.11.2025	школьный	19	участник
	Военно-патриотическая игра «Зарница». Состязание командиров	06.11.2025	школьный	1	призер
	Военно-патриотическая игра «Зарница». Состязание штурмовиков	06.11.2025	школьный	2	участник
	Военно-патриотическая игра «Зарни-	06.11.2025	школьный	2	призер

	ца». Состязание медиков				
	Военно-патриотическая игра «Зарница». Состязание сапёров	06.11.2025	школьный	1	победитель
	Военно-патриотическая игра «Зарница». Состязание операторов БПЛА	06.11.2025	школьный	1	победитель
	Конкурс "Парад новогодних дверей"	10.12.2025	школьный	15	участник
К. А.Ю.	Конкурс-выставка "Осенняя сказка"	08.09-12.09	школьный	4	участник
	Конкурс-выставка "Осенняя сказка"	08.09-12.09	школьный		призер
	"День здоровья" (конкурс рисунков углём)	19.09	школьный	14	призер
	"День здоровья"(перетягивание каната)	19.09	школьный	14	призер
	"День здоровья" (кросс)	19.09	школьный	1	победитель
	Олимпиада "Безопасные дороги"	23.09-26.10	федеральный	9	участник
	Конкурс чтецов "О доброте и дружбе"	25.02.2026	школьный	2	участник
Б. О.А.	Учи.ру онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	25.11.2025	федеральный	12	победитель
	Учи.ру онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	20.03.2025	федеральный	9	победитель
	Конкурс кормушек	20.02.2025	федеральный	1	победитель
	Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	март	школьный	3	победитель
	Научно-практическая конференция	02.04.2025	школьный	7	победитель
	Конкурс "Лучший класс года среди 5-6 классов"	май	школьный	12	победитель
С. К.М	Военно-патриотическая эстафета "Звезда"	февраль 2025	школьный	21	призер
	Смотр строя и песни	февраль 2025	школьный	21	призер

	Битва хоров	март 2025	школьный	21	призер
	Школьная научно - практическая конференция "Моя школа в прошлом и будущем", защита проекта	2025	школьный	21	призер
	Конкурс - выставка "Осенняя сказка"	октябрь 2025	школьный	5	призер
	Конкурс рисунков углем, посвященный Дню здоровья	сентябрь 2025	школьный	1	победитель
	Смотр строя и песни	18.11.2025	школьный	24	призер
	Олимпиада "Безопасные дороги"	сентябрь 2025	федеральный	14	участник
К. Е.Г.	научно-практическая конференция	20.03.25	школьный	13	участник
	фестиваль конкурс творчества детей "Город мастеров"	19.04.25	муниципальный	1	участник
	фестиваль конкурс творчества детей "Город мастеров"	19.04.25	муниципальный	1	участник
	фестиваль конкурс творчества детей "Город мастеров"	19.04.25	муниципальный	1	участник
	Мастер поделок из бумаги ДПИ "Город мастеров"	19.04.25	муниципальный	1	участник
	Мастер поделок из бумаги ДПИ "Город мастеров"	19.04.25	муниципальный	1	победитель
	Мастер поделок из бумаги ДПИ "Город мастеров"	19.04.25	муниципальный	1	победитель
	«День здоровья», перетягивание каната	19.09.25	школьный	10	победитель
	конкурс "Мы с папой мастера"	10.10.25	школьный	1	победитель
	конкурс классных уголков .	14.10.25	школьный		победитель
	«День здоровья», рисунок углем	19.09.25	школьный	3	призер
	"Осенняя сказка", выставка поделок	12.09.25	школьный	4	призер

	Смотр строя и песни	17.11.25	школьный	20	победитель
	Военно-патриотическая игра "Зарница" состязание командиров	17.11.25	школьный	1	призер
	Военно-патриотическая игра "Зарница" состязаниеерсаперов	17.11.25	школьный	1	призер
	Военно-патриотическая игра "Зарница" состязание штурмовиков	17.11.25	школьный	1	призер
	Военно-патриотической игре "Зарница" состязание политруков	17.11.25	школьный	1	призер
	Военно-патриотической игре "Зарница" состязание медиков	17.11.25	школьный	2	победитель
	Смотр -конкурс "Новогодние двери"	11.12.25	школьный	20	победитель
	Тематическая игра -викторина "Знатоки Конституции РФ"	18.12.25	школьный	5	участник
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	28.11.25	школьный	2	призер
А.Л.В.	Конкурс-выставка "Осенняя сказка"	12.09.2025	школьный	4	победитель
	«День здоровья» (перетягивание каната)	19.09.2025	школьный	16	победитель
	Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	23.09-26.10	федеральный	20	победитель
	Благодарность за аккуратное обращение с учебниками 3 м	24.10.2025			победитель
	Олимпиада по математике 2 кл		школьный		победитель
	Олимпиада по русскому языку 2 кл		школьный		победитель
	Олимпиада по окружающему миру 2 кл		школьный		победитель
	Смотр строя и песни 2 кл		школьный		победитель

	Военно-спортивная игра 2 кл		школьный		победитель
	Конкурс-смотр "Новогодние двери" 2кл		школьный		участник
	Смотр строя и песни 8 кл		школьный		участник
	Отборочный этап индивидуальное со- стыжание медиков игры "Зарница"		школьный		победитель
К. Н.М .	Онлайн конкурс боевых листков «По- двиг Сталинграда»	февраль 2025	региональный	3	участник
	Конкурс рисунка Надежная есть у за- щиты опора.	03.04.2025	федеральный	2	победитель
	Конкурс рисунка «Надежная есть у за- щиты опора»	03.04.2025	федеральный	3	призер
	«Битва хоров»	Апрель 2025	школьный	12	победитель
	«Битва хоров»	Май 2025	муниципальный	10	участник
	НПК Проект по ИЗО «Роспись лест- ничной площадки»	Апрель 2025	школьный	8	победитель
	НПК Проект по ИЗО «Роспись лест- ничной площадки»	26.04.2025	муниципальный	10	призер
	Зарница	Февраль 2025	школьный	10	призер
	Зарница средняя возрастная группа.	Февраль 2025	муниципальный	10	победитель
	Конкурс «Футбол в школе»	2025	школьный	1	участник
	Конкурс рисунка «Символ года»	20.02.2025	муниципальный	7	участник
	Олимпиада ОБЗР	Октябрь 2025	школьный	4	призер
			школьный	1	победитель
	«Безопасные дороги»	Октябрь 26 2025	федеральный	13	призер
	«Мы с папой мастера»	10.10.2025	школьный	1	призер

	Олимпиада ОБЗР	2025	муниципальный	3	призер
			муниципальный	2	участник
			муниципальный	2	участник
	Зарница 2.0 Состязания медиков	2025	школьный	2	призер
	Смотр строя и песни	2025	школьный	10	участник
	«День здоровья» Перетягивание каната.	2025	школьный	5	призер
М. Т.Н.	Смотр строя и песни	февраль 2025	школьный	8	призер
	Военно-патриотическая эстафета "Звезда"	февраль 2025	школьный	6	призер
	Научно-практическая конференция	апрель 2025	школьный	10	участник
	Лыжная эстафета/Спартакиада школьников ОО Тугулымского МО	01.03.2025	муниципальный	1	призер
	"Зарница" Тактическая игра на местности	март 2025	школьный	2	призер
	«Битва хоров» школьный этап	16.04.2025	школьный	11	победитель
	«Битва хоров» муниципальный этап	19.04.2025	муниципальный	11	победитель
	Конкурс "Лучший класс года среди 7-9 классов"	май 2025	школьный	14	победитель
	"День здоровья" (кросс)	19.09.2025	школьный	2	призер
	"День здоровья" (перетягивание каната)	19.09.2025	школьный	7	победитель
	"День здоровья" (рисунок углём)	19.09.2025	школьный	1	участник
	Кросс "Золотая осень"	4.10.2025	муниципальный	1	победитель
	Конкурс классных уголков	14.10.2025	школьный	14	участник
	ВСОШ биология	октябрь 2025	школьный	1	призер

	Соревнования по спортивному туризму "Осень 2025"	27.10.2025	муниципальный	1	призер
	Олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	23.09.2025-26.10.2025	федеральный	11	участник
	тематическая игра-викторина "Знатоки Конституции РФ"	декабрь 2025	школьный	11	участник
Ш. Н.Ф.	Военно-патриотическая игра "Звезда"	20.02.2025	школьный	9	призер
	Онлайн-конкурс боевых листков "Подвиг Сталинграда"	02.2025	региональный	4	участник
	Зарница. Тактическая игра на местности	04.03.2025	школьный	4	победитель
	Зарница. Тактическая игра на местности	04.03.2025	школьный	2	призер
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Поход к знаниям"	04.2025	федеральный	1	призер
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасность начинается с тебя"	06.2025	федеральный	2	победитель
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасность начинается с тебя"	06.2025	федеральный	2	призер
	Конкурс-выставка "Осенняя сказка"	12.09.2025	школьный	7	победитель
	"День здоровья" (рисунок углем)	19.09.2025	школьный	6	призер
	"День здоровья" (кросс)	19.09.2025	школьный	1	участник
	"День здоровья" (перетягивание каната)	19.09.2025	школьный	6	призер
	Конкурс-выставка "Мы с папой мастера"	13.10.2025	школьный	1	победитель
	Конкурс классных уголков	17.10.20217	школьный	6	победитель
	Аккуратное обращение с учебниками 1	24.10.2025	школьный	6	призер

	четверть				
	«День призывника»	13.11.2025	школьный	4	призер
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура во круг нас"	11.2025	федеральный	1	участник
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура во круг нас"	11.2025	федеральный	1	призер
	Игра "Зарница" Конкурс в смотре строя и песни.	21.11.2025	школьный	4	призер
	Игра "Зарница" Индивидуальное состязание штурмовиков	21.11.2025	школьный	1	призер
	Игра "Зарница" Индивидуальное состязание сапёров	21.11.2025	школьный	1	призер
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	8.12.2025	федеральный	2	победитель
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	8.12.25	федеральный	1	призер
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	8.12.2025	федеральный	4	участник
	Конкурс-смотр "Новогодние двери"	15.12.2025	школьный	6	призер
	Игра-викторина "Знатоки конституции РФ"	19.12.2025	школьный	3	участник
Б. Н.В.	Военно-патриотическая игра "Звезда"	20.02.2025	школьный	10	участник
	Зарница. Тактическая игра на местности	04.03.2025	школьный	5	участник
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасность начинается с тебя"	06.2025	федеральный	4	призер
	ВСОШ география	11. 2025	школьный	1	призер
	ВСОШ обществознание	10.2025	школьный	3	призер

	ВСОШ география	1.11.2025	школьный	1	победитель
	ВСОШ география	12.2025	муниципальный	2	участник
	ВСОШ обществознание	12.2025	муниципальный	3	участник
	Всероссийский географический диктант	16.12.2025	федеральный	12	участник
Неугодникова Е.Н.	Военно-патриотическая игра "Звезда"	20.02.2025	школьный	10	победитель
	Подготовка к Вечеру Встречи	январь 2025	школьный	14	участник
	Зарница. Тактическая игра на местности	04.03.2025	школьный	10	призер
	Битва хоров	16.04.2025	школьный	4	призер
	Конкурс молодежных и школьных СМИ Свердловской области 21.05.2025 региональный 1 призер	05.2025	региональный	1	призер
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасность начинается с тебя"	06.2025	федеральный	2	призер
	"День здоровья" (рисунок углем)	19.09.2025	школьный	6	победитель
	"День здоровья" (кросс)	19.09.2025	школьный	4	победитель
	"День здоровья" (перетягивание каната)	19.09.2025	школьный	6	призер
	ВсоШ	октябрь 2025	школьный	21	призер
	ВсоШ	декабрь 2025	муниципальный	7	призер
	Аккуратное обращение с учебниками 1 четверть	24.10.2025	школьный	14	призер
	День призывника	13.11.2025	школьный	6	призер
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура во круг нас"	11.2025	федеральный	1	участник

	Квиз " ТУК-ЛУГ	ноябрь 2025	школьный	10	победитель
	Игра "Зарница" Конкурс в смотре строя и песни.	21.11.2025	школьный	14	призер
	Игра "Зарница" Индивидуальное состязание штурмовиков	21.11.2025	школьный	1	победитель
	Игра "Зарница" Индивидуальное состязание сапёров	21.11.2025	школьный	1	победитель
	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	8.12.2025	федеральный	14	участник
	Игра-викторина "Знатоки конституции РФ"	19.12.2025	школьный	10	победитель
С. Е.А.	Конкурс-выставка «Осенняя сказка»	12.09.2025	школьный	10	победитель
	Конкурс поделок «Мы с папой мастера»	13.10.2025	школьный	1	участник
	Конкурс классных уголков	17.10.2025	школьный	20	участник
	"Сударь и сударыня осень"	22.10.2025	школьный	2	победитель
	"День здоровья" (перетягивание каната)	19.09.2025	школьный	18	призер
	"День здоровья" (рисунок углем)	19.09.2025	школьный	10	участник
	«Живая классика»	14.03.2025	муниципальный	1	участник
	«Весна талантов»	14.04.2025	школьный	24	участник
	«Битва хоров»	16.04.2025	школьный	4	призер
	«Битва хоров»	19.04.2025	муниципальный	4	призер
	Всероссийский конкурс "Медиапритяжение"	13.05.2025	федеральный	7	участник
	Интеллектуальная игра "Знание-сила"	19.05.2025	муниципальный	1	призер
	Конкурс молодежных и школьных	21.05.2025	региональный	1	призер

	СМИ Свердловской области				
	«Живая классика»	27.02.2025	школьный	1	победитель
	Программа «Сударь и сударыня весна»	06.03.2025	школьный	4	участник
	ВСОШ русский язык	18.10.2025	школьный	10	участник
	ВСОШ русский язык	18.10.2025	школьный	1	победитель
	ВСОШ русский язык	19.11.2025	муниципальный	1	призер
	ВСОШ литература	16.09.2025	школьный	2	участник
	ВСОШ литература	16.09.2025	школьный	5	победитель
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	18.11.2025	школьный	2	победитель
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	18.11.2025	школьный	3	призер
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	18.11.2025	школьный	15	участник
	Смотр строя и песни	18.11.2025	школьный	20	призер
	Парад новогодних дверей	10.12.2025	школьный	18	призер
Я.Л.Н.	Смотр строя и песни	феврааль 2025	школьный	15	призер
	Подготовка к Вечеру встречи	февраль 2025	школьный	10	участник
	Квест «Луговской - малая Родина»	апрель 2025	школьный	15	призер
	«Битва хоров»	май	школьный	15	участник
	Конкурс рисунков	сентябрь 2025	школьный	12	призер
	Конкурс «Осенняя сказка»	сентябрь 2025	школьный	5	призер
	Смотр строя и песни	ноябрь 2025	школьный	15	победитель
	Квиз «ГУГ-ЛУГ»	ноябрь 2025	школьный	9	победитель

	Конкурс «Новогодние двери»	декабрь2025	школьный	12	призер
	«Осенний бал»	октябрь	школьный	15	победитель
Л.Д. М.	Олимпиада по английскому языку	14.10.2025	школьный	11	участник
К. А.В.	ВСОШ по труду	20.10.2025	школьный	3	участник
	Шахматный турнир среди обучающихся базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи»	23.10.25	региональный	1	участник

Классными руководителями и педагогами на постоянной основе ведется работа с детьми, направленная на интеллектуальное, спортивное и творческое развитие. Обучающиеся регулярно принимают участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсах и олимпиадах 2025 год

М. В. А.	Программа "Активный учитель" на Учи.ру	ноябрь 2025	федеральный	призер
	Эксперт олимпиадных работ по русскому языку в 3-4 кл			
Д. И. И.	Школьный конкурс профессионального мастерства	25.04.2025	школьный	победитель
	IV Всероссийский педагогический конкурс "Применение алгоритмов в начальной школе при формировании универсальных учебных действий"		федеральный	победитель
	Формирование ИКТ – компетентности участников образовательных отношений НОО		федеральный	участник
	Тип: Публикация			
	Конкурс методических разработок "Учитель - профессионал"		федеральный	призер

	Тип: Собственная методическая разработка			
	«Развитие орфографической компетенции у младших школьников»		федеральный	участник
Щ. К.С.	Психологический тренинг РМО	19.02.2025	школьный	участник
	АРТ-Терапевтические практики для успешной социализации ребенка	15.02.2025	федеральный	участник
	Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя	февраль 2025	федеральный	победитель
	Урок цифры "Кибербезопасность и искусственный интеллект"	февраль 2025	федеральный	участник
З. К. В.	РМО "Профилактика девиантного поведения мл.школьников с нарушением интеллекта"	11.02.25	муниципальный	участник
	РМО " Реализация требований ФГОС для детей с ОВЗ"	19.02.25	муниципальный	участник
	Открытый урок по речевой практике	19.02.25	муниципальный	участник
Ж. А.И.	Конкурс педагогического мастерства (Методическая разработка)	13.02.25	федеральный	участник
	РМО открытый урок по «Основам социальной жизни»	11.02.2025	муниципальный	участник
	Выступление на ШМУ "Рабочий лист как средство организации учебной деятельности"	29.04.2025	муниципальный	участник
	Фотоконкурс "Весна. Цветы. Победа!"	10.05.2025	школьный	участник
Р. Е. А.	Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА».	10.03.2025	федеральный	победитель
Б. О.А.	Стоп-СПИД.	26.12.2025	муниципальный	победитель
К. Н. М.	Конкурс «Педагогический проект» в номинации «Карта урока – Совушки»	15.02.2025	федеральный	призер
	Конкурс в номинации «Изобразительное искусство «Небесный остров»»	15.02.2025	федеральный	призер

	Конкурс «Развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционных технологий»	08.02.2025	федеральный	победитель
	Всероссийский конкурс творческих работ «Пейзаж»	08.02.2025	федеральный	призер
	Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС	08.02.2025	федеральный	победитель
М. Т. Н.	Организация классного и школьного этапов Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	февраль-март 2025	школьный	участник
	VIII Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий "Мастерская гения" -2025	с 30.07. по 29.08. 2025 г.	федеральный	победитель
	Диплом куратора за подготовку победителя Международного творческого конкурса для детей "Кладовая талантов" в номинации "Литературное творчество"	25.07.2025	международный	победитель
Б. Н.В.	Всероссийский географический диктант	16.12.2025	федеральный	участник
Н. Е.Н.	ЕМД ФГ: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		муниципальный	победитель
	Стратегическая сессия «Развитие образования в ТМО: цели, задачи»	август 2025	муниципальный	участник
	XI Всероссийский педагогический конкурс "Методическая система эффективного учителя"	октябрь-ноябрь 2025	федеральный	победитель

Педагоги регулярно принимают участие и становятся победителями и призерами в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

2025 год Муниципальные спортивные соревнования

№	Ф.И.О учителя	Кол-во учащихся	дата	Название соревнований	Результат (место)
1	Е.А.И К. Д.В	12	01.02.2025	Лыжные гонки	4
2	Е.А.И К. Д.В	6	01.03.2025	Лыжная эстафета	2
3	Е.А.И К. Д.В	10	22.03.2025	Волейбол (юноши)	4
4	Е.А.И К. Д.В	12	05.04.2025	Волейбол (девушки)	2
5	Е.А.И К. Д.В	15	17.05.2025	Многоборье	3
6	Е.А.И К. Д.В	12	27.09.2025	Футбол	4
7	Е.А.И К. Д.В	10	04.10.2025	Кросс «Золотая осень»	5
8	Е.А.И К. Д.В	8	21.11.2025	Баскетбол (юноши)	5
9	Е.А.И К. Д.В	12	05.12.2025	Баскетбол (девушки)	1

Спортивные команды школы достигают ежегодно высоких результатов благодаря слаженной работе тренеров и боевому настрою спортсменов.

Всероссийский диктант Победы: Обучающихся-26 чел., Педагоги-5 чел.

Географический диктант: Обучающихся – 16 чел., Педагоги – 5 чел.

«Зарица2.0»: Команда средней возрастной категории «Комета 24», состоящая из 10 человек, участвовала в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарица2.0» и заняла II место. Кроме того четыре участника стали победителями в индивидуальных зачетах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.30 и 8.40 часов, продолжительность уроков 40 мин.

22 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс; есть выход в Интернет, мастерские для мальчиков, спортивный и актовый залы, библиотека, школьный музей, футбольное поле, 2 лицензированных медицинских кабинета, столовая, имеется школьный автобус.

22 кабинета укомплектованы интерактивными досками и проекторами.

Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, установлен ПАК «ОКО» Контингент обучающихся стабилен, осуществляется подвоз обучающихся из деревень Нижняя Коркина, Луговая, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс обучения. Форма обучения в 1-11 классах очная.

В 2025 году в школе велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены (педагоги по окончании каждой четверти сдают служебную записку о прохождении программы). Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации в 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль учебной деятельности выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль качества образовательного процесса через посещение уроков;
- контроль соблюдения процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Задачи на 2026 год

Непрерывное отслеживание педагогами качества обученности как целых классов, так и отдельных обучающихся по всем разделам образовательных программ позволяет осуществлять самоконтроль за своей педагогической деятельностью, результатами своей работы.

В результате анализа работы определены задачи работы коллектива на 2025 год:

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- обновление школьного содержания образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования;

- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей;
- формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание благоприятных условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческой команды и педагогических работников.

V. Оценка востребованности выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам поступления обучающихся в учебные профессиональные заведения. Хорошие учебные навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании их трудоустраиваться. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Оставлен на повторное обучение	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не устроены/разное	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	33	0	8	0	13	1 работает	11	0	11	0	0
2022	25	0	7	0	18		4	0	3	0	0
2023	24	2	11	0	10	1 чел. армия	5	2	2	0	0
2024	27	1	14	0	10	2 чел ушли из школы по исп.18	4	0	4	0	0

						лет.						
2025	33	1	8	1	23	-	9	2	7	0	0	

В 2025 году 5 человек получили свидетельства об обучении. Один из них обучался по СИПР. 3 человека успешно поступили в профессиональные учебные заведения.

Наименование учебного заведения	Направление подготовки	Бюджет	очно
ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Слесарь механосборочных работ	Бюджет	очно
ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Слесарь механосборочных работ	Бюджет	очно
ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Кладовщик	Бюджет	очно
	3	3	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, из них 2 совместителя (учитель физической культуры и учитель английского языка).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На заседании педагогического совета (протокол № 138 от 29 августа 2025 года) бы-

ли доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МАОУ Луговская СОШ №24 доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Динамика численности педагогов, имеющих награды

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
«Заслуженный учитель школы РФ»	1	1	1	1	1	1	1
«Отличник народного просвещения, РСФСР, СССР»	0	0	0	0	0	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	0	0	0	0	0	0	0
«Почетные грамоты МО РФ»	2	4	6	6	7	6	8
«Почетные грамоты МО Свердловской области»	4	4	4	4	4	3	5
«Почетные грамоты Думы ТГО»	0	1	1	1	3	0	0
«Почетные грамоты администрации ТГО»	4	4	4	4	5	6	4
«Почетные грамоты Управления образования ТГО»	14	15	15	15	18	18	18

Динамика состава педагогических кадров <u>по стажу</u> пед. работы									Динамика состава педагогических кадров <u>по возрасту</u> пед. работы					
Всего			До 5 лет			Свыше 30 лет			До 30 лет			В возрасте от 55 лет		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
32	32	31	5	5	6	10	10	10	5	7	4	9	9	11

Педагогический состав по образованию

2023	2024
------	------

высшее	с- специ- альное	Получают высшее об- разование	выс- шее	с- специ- альное	Получают высшее об- разование	выс- шее	с- специ- альное	Получают высшее об- разова- ние
21	12	0	22	10	2	21	10	2

Приток молодых специалистов

2018 уч. год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1 Учитель рус- ского языка и литературы	-----	2 Учитель физической культуры, учитель коррекционного клас- са	-----	1 Учитель физической культуры	1 Учитель начальных классов	-----

Для работы с молодыми специалистами в школе созданы следующие условия:

1. За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник.
2. Разработан план мероприятий по работе с молодыми педагогами.
3. Организованы плановые консультации по содержанию урока.
4. Организован обмен опытом молодых специалистов с педагогами-стажистами.

Количество вакансий.

№ п/п		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Общая числен- ность учителей- предметников	33	32	32	33	31
2	Количество ва- кансий учите- лей- предметни- ков	1 Учитель ан- глийского языка	1 Учитель ан- глийского языка	1 Учитель ан- глийского языка	1 Учитель ан- глийского языка	нет

Результаты прохождения аттестации педагогических кадров

	Всего человек	ВКК	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
На 01.09.2022	32	7	13	8	5
На 01.09.2023	33	8	12	9	4
На 01.09.2024	32	9	9	10 (1 чел по двум должностям)	5
На 01.01.2025	32	8	8	12	4
На 01.01.2026	31	7	8	11	5

Управление аттестационными процессами:

По новому порядку проведения аттестации педагогических работников от 24.05.2023 года № 196 в 2025 году аттестовалось успешно 9 педагогов. Один человек на ВКК, четыре человека на 1 категорию на СЗД – 5 человек.

Ведется разъяснительная работа с коллективом педагогов по прохождению аттестации по-новому.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета;

Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля деятельности педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Выводы:

-План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2025 учебный год выполнен в полном объеме.

-Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.

-Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Рекомендации:

- Изучить нормативные документы и методические материалы по организации прохождения аттестации по – новому Порядку.
- Продолжить работу по программе "Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы".
- Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.
- Улучшить качество выступления учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Повышение квалификации (кол-во)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
НОО	13	1	18	36	22	10	15	7	3
ООО, СОО	27	9	40	91	54	26	27	6	18
Итого	40	10	58	127	76	36	42	13	21

В 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучалось 22 педагога: 3 учителя начальных классов, 18 учителей-предметников и директор. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями в двух государственных образовательных организациях и в 4 частных, разрешенных для получения дополнительного профессионального образования.

VII. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21591 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7654 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6520 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, **местного** бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6520	6573
2	Педагогическая	60	11
3	Художественная	15071	5794
4	Справочная	34	15
5	Языковедение, литературоведение	52	8
6	Естественно-научная	37	23
7	Техническая	28	4
8	Общественно-политическая	34	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 718 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и мебели.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ Луговская СОШ № 24 располагается в здании общей площадью 3318,1 кв.м.

- Земельный участок с ограждением площадью 15 285,7 кв. м (с физкультурно-спортивной зоной, зоной отдыха, площадками для подвижных игр, теплицей, зоной озеленения).

Учебные и учебно-вспомогательные помещения.

- Учебных кабинетов – 24 (в т. ч. специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, кабинет ИЗО, мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек, начальных классов)

- Актальный зал на 150 посадочных мест.

- Музей

Объекты физической культуры и спорта

- Спортивный зал с комплектом оборудования и инвентаря площадью 167,6 кв.м, в 2015 году был сделан капитальный ремонт.

- Футбольное поле.

Помещения для питания обучающихся и работников школы-

Столовая (97,2 кв.м.), в том числе обеденная зона на 100 посадочных мест), кухонные помещения (110,6 кв.м). Пищеблок школы (кухня, моечное отделение, цех овощной, цех мясо-рыбный, складские помещения, подсобное помещение, туалет) обеспечен технологическим оборудованием на 100%. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся. Организация питьевого режима – бутыллированная вода.

Помещения для работы медицинского работника

- Медицинский кабинет (кабинет врача – 15,3 кв. м., процедурный кабинет — 14,13 кв. м.) соответствует требованиям по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи. Оснащенность медицинским оборудованием — 100%. Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляет медицинский работник Луговской ОВП.

Доступная среда

- Сенсорная комната, специализированные туалетные кабинки и унитазы.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

- Гардероб (2 шт.)

- Умывальники у столовой — 4 шт.

- Санитарные узлы: туалеты с умывальниками — 2 шт.

- Подсобные помещения для обслуживающего персонала – 4 шт.

Объекты обеспечения безопасности системой видеонаблюдения, ПАК «ОКО».

- Технические средства пожаротушения: огнетушители – 28 шт.

- Объекты для организации и управления внутренней структуры информационно-образовательной сети.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Компьютерная сеть школы объединяет все здание. Со всех ПК организован выход в Интернет через прокси-сервер, с фильтрацией трафика через ADSL-подключение со скоростью 50 Мбит/с.

Информационный центр школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников. Занятия проводятся в одну смену.

Кабинеты начальной школы оборудованы: Интерактивными доскам – 7 шт., Проекторами короткофокусный с креплением на потолок – 7 шт., Транспортно зарядная база ЭСТИ – 3шт, ноутбуками обучающиеся – 94 шт.

Кабинет химии оборудован специализированными столами, лабораторной посудой для обучающихся, электрофицированными справочно-информационными стендами: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде».

Кабинет биологии частично обеспечен микроскопами, гербариями, имеются модели частей тела человека.

Кабинет физики оборудованы: Комплект Вращения, Комплект по волновой оптике, Набор по термодинамике, Набор эл.измерит.приборов, Набор датчиков, Комплект по Геометрической оптике, Набор для исследования принципов радиосвязи

Кабинет информатики оборудованы: Компьютеры - 11 шт., Мониторы – 11 шт.,

Кабинет технологии Станок фрезерный **нгф-110ш4** - 1шт., станок сверлильный **всн** -1шт., станок токарный по дереву **СТД120М**- 3шт., станок токарный по металлу **тв-7**-1шт., шуруповерт **Makita** - 2шт., эл. лобзик - 2шт., гравёр **Dremel** - 2шт., Верстаки - 10шт., клеевой пистолет **Dremel** - 3шт., штангенциркуль **TUNDRA** -3шт.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МАОУ Луговская СОШ №24 с 23 сентября 2019 года открылся центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр призван обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Центр расположен в трёх помещениях школы и включает функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Оснащение центра:

Набор шин – 1. Набор ран – 1. Тренажер Александр – 2. Набор для конференц – связи.
3D-принтер **PICASSO** - 1шт., цветной принтер **EPSON** - 1шт., ноутбук ученический **ISL** - 10шт., ноутбук учителя **HP, acer** - 2шт., квадрокоптер **DJI Mavic2 ZOOM** - 1шт., квадрокоптер **Tello** - 3 шт., очки виртуальной реальности **HTC Vive** - 1шт., конструктор Fisher-technik - 3шт., планшет **Apple iPad** - 1шт., интерактивный комплекс **SBID-MX065** - 1шт.
Набор для обучения игры в шахматы – 1. Шахматный стол – 1. В 2021 году Демонстрационные шахматы магнитные (73*73*3,5) – 1шт., Шахматы «Гроссмейстер» в доске 400*200*50- 10 шт.,

Комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья обучающихся.

Оснащение:

1. Цветодинамический проектор «Плазма-250»;
2. Световая каскадирующая труба «Веселый фонтан»;
3. Световой оптоволоконный модуль «Разноцветная гроза»;
4. Сведодиодный светогенератор для фиброоптики «Светлячок-5»;
5. Шар зеркальный;
6. «Солнечный -100» Проектор визуальных эффектов;
7. Напольный ковер «звездное небо»;
8. «Таинственный свет» Безопасное настенное зеркальное панно с подсветкой из фиброоптических волокон;
9. Пузырьковая колонна «Стелла» -2шт.;
10. Оригинальный цветодинамический светильник «Жар- птица»;
11. Интерактивный источник света для фиброоптики;
12. «Русская пирамида» Звукоактивированный проектор светозффектов для сенсорных комнат;
13. Пучек фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»;
14. Пушка световая узконаправленная «Зебра-50»-2 шт;
15. Звездное небо Армстронг;
16. Стол психотерапии «Песочный»;
17. пуфики-кресло (5-шт);
18. цветные модули;
19. музыкальный центр и набор музыкальных дисков.

В школе оборудован **тренажерный зал**, в нём установлено:

два силовых тренажера;
два эллиптических тренажера;
два гребных тренажера;
два велотренажера;
две беговые дорожки;
восемь гимнастических скамеек.

Закуплен спортивный инвентарь в 2021 г.

Теннисный стол **START LINE**-1шт.,
Набор для н/т **TorresControl 10**(2 ракетки, 3 мяча, сетка 1,5) – 4 шт
Мячи для н/т **Double fish3*** (10 шт.) – 2уп.
Мяч баскетбольный **MOLTEN** размер 7- 5 шт.,
Мяч баскетбольный **WILSON ncaa replica** – 1шт.
Мяч волейбольный **TORRES DIG NEW** размер 5 – 6 шт.
Мяч волейбольный **MIKASA beach classic** – 1 шт.
Мяч футбольный **ADIDAS UCL CLUB** (размер 5) – 2 шт.

Мяч футбольный Adidas Tiro League Artificial – 1 шт
 Мяч футзальный Jselect – 1шт.
 Сетка баскетбольная/ 450/нить 6мм – 4шт
 Комплект конусов (Красные, Желтые, Зеленые, Синие) – 40 шт
 Секундомер РС3860 – 1 шт
 Палки лыжные алюм. Trek Snowline 150 см – 10 пар
 Палки лыжные алюм. Trek Snowline 155 см – 10 пар

Закуплен спортивный инвентарь в 2024 г.

Скакалки Starfit 3 м. – 10 шт.
 Ракетка для игры в наст. Тенис Sprinter – 4 шт.
 Сетка баскетбольная цветная – 1шт.
 Мяч баскетбольный Competition GG7X – 2шт.
 Мяч волейбольный ACADEMY – 2 шт.
 Мяч волейбольный MIKASA V345W – 1 шт.
 Мяч волейбольный MIKASA V345W – 1 шт.
 Мяч волейбольный JOGEL JV-300 – 2 шт.
 Мяч футбольный АТЕМІ – 2шт.

Закуплена обеденная мебель в столовую.

Поступление основных средств в 2025 году

3Д принтер Creality	1,000
Ванна моечная двухсекционная 2025	1,000
Ванна моечная трехсекционная 2025	1,000
Интерактивная доска Proptimax 2025-1	1,000
Интерактивная доска Proptimax 2025-2	1,000
Интерактивный ИБП	1,000
Комплекс образовательных инструментов	1,000
Лазерная трубка 50вт	1,000
Макет учебный автомата Калашникова в ММГ АК-74М-М 5,45мм	1,000
Монитор CBR MF-2402 + клавиатура 2025	1,000
МФУ Epson Eco Tank Точка Роста	1,000
Набор для занятий робототехникой с пластиковым боксом для хранения деталей	1,000
Набор для занятий робототехникой с пластиковым боксом для хранения деталей	1,000
Набор для занятий робототехникой с пластиковым боксом для хранения деталей 3	1,000
Набор для занятий робототехникой с пластиковым боксом для хранения деталей 4	1,000
Набор для занятий робототехникой с пластиковым боксом для хранения деталей 5	1,000
Ноутбук	1,000

Образовательный конструктор квадрокоптера (квадрокоптер ТР)	1,000
Охладитель Чиллер CW-3000	1,000
Принтер Pantum 2025	1,000
Принтер струйный	1,000
Проектор Exell 2025	1,000
Система оповещения	1,000
Системный блок AMD Ryzen 2025	1,000
Системный блок intel Core i3 2025	1,000
Смартфон Apple 13 128 Gb	1,000
Среднетемпературный холодильный шкаф 700л 2025	1,000
Стол производственный , сплошная полка 2025	1,000
Набор для выжигания SPARTA	4,000
Пила торцовочная ЭНКОР	1,000
Пылесос строительный DENZEL	1,000
Станок сверлильный Корвет-47 с тисками	1,000
Станок токарный по дереву Корвет-73 ЭНКОР	1,000
Станок токарный по дереву Корвет-73 ЭНКОР 2	1,000
Станок шлифовальный Корвет-51Л ЭНКОР	1,000
Степлер электрический PATRIOT	1,000
Фен строительный ПЕСАНТА	1,000

Дальнейшее развитие материально – технической базы школы предполагает:

- Замена мебели в классах.
- Приобретение электронных учебников и книг.
- Постепенное приведение помещений школы в соответствие с требованиями ФОП и различными видами безопасности.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологи
1	2	3	4	5	6	7
	623660, Свердловская область, Тугулымский район п. Луговской, ул. Тугулымская, 23	<p>Учебно-лабораторные помещения: (1197,3 кв.м.) в том числе: учебные кабинеты -24</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты младших классов 7 (358,1 кв.м) - кабинет химии с лаборантской - кабинет биологии с лаборантской 1(87,3 кв.м) - кабинет физики с лаборантской - кабинет информатики 1 (89,2 кв.м) - кабинет математики 2 (104,0 кв.м) - кабинет рус. языка 3 (152,1 кв.м) - кабинет истории 1 (53,5 кв.м) - кабинет географии 1 (44,7 кв.м) - кабинет иностранного языка 1 (33,7 кв.м) - кабинет ОБЖ 1 (52,1 кв.м) - кабинет обслуживающего труда 2 (152,5 кв.м) - кабинет ИЗО 1 (53,2 кв.м) - кабинет учителя-логопеда и психолога 1 (16,9 кв.м) <p>Помещения физической культуры и спорта (207.3 кв.м): - спортивный зал (167,6 кв.м), тренерские, раздевалки, лыжные базы, душевые, санузлы и т. д. (39,7 кв.м) Информационно -обучающие помещения (371.1 кв.м): библиотечно-информационный центр 1 (52,2 кв.м)</p>	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление 66 АЕ №413930 26.06.2012г.	Санитарноэпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001939.08.20 От 03 августа 2020 года Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Выдан: МЧС России Управление государственного пожарного надзора Свердловской области. № 0293 От 25.10.2019 г.

	<p>с книгохранилищем 1 (8,2 кв.м) - актов зал 1 (128,3 кв.м) Административное помещения – 4 (45,4 кв.м) - кабинет директора 1 (14,7 кв.м) - кабинет зам. директора УВР 2 (19,0 кв.м) - кабинет зам. директора по АХР 1 (11,7 кв.м) в том числе склад - кабинет секретаря 1 (13,4 кв.м.) - Школьные мастерские 1 (81,5 кв.м) Столовая 1 (141,6 кв.м) в том числе обеденная зона (97,2 кв.м), кухонные помещения (62,5 кв.м) прочие помещения (16,3 кв.м) Медицинский кабинет 1 (29,4 кв.м.) Прочие помещения: (124.42 кв.м.) в том числе гардеробы, коридоры, подсобные помещения, раздевалки и т.д.</p>				
	<p>Всего: 2214,32</p>				

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, взаимопосещение уроков наставнических пар, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях методического и педагогического советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года и направлены на повышение качества образования. Структура текущей и промежуточной аттестации в 1-11 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников

X. Дистанционное обучение.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел «Дистанционное образование», посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции, а также рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае перехода на обучение с применением дистанционных технологий информация для обучающихся и родителей размещается в этом разделе сайта ОО и родительских и ученических чатах в мессенджерах и социальных сетях. В 2025 году переход на дистанционное обучение был обусловлен введением карантина в некоторых классах школы, в связи с повышением уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов.

XI. Профили СОО.

В 2025 учебном году в 11 классе обучается 9 человек. С учетом запросов учеников обучение осуществляется по «Социально-экономический профиль (вариант 1)». На углубленном уровне изучается: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание. В 10 классе с учетом запросов учеников обучение осуществляется по **универсальному профилю**. На углубленном уровне изучается: алгебра и начала математического анализа, геометрия, **вероятность и статистика, география, биология**.

Отчет рассмотрен и принят на педагогическом совете (протокол № 10 от 25.03. 2026 года)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 ТУГУЛЫМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	330
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	99/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База-13, Профиль -63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,03%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,08%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1723/501%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	299/67%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	54/16%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	23/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/0,06%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	340/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам атте-	человек/%	15/48%

	станции присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	7/22%
1.29.2	Первая	человек/%	8/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да\нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да\нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да\нет	да
2.4.2	С медиатекой	да\нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да\нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	20/5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,56

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования повышается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования материально-технической базы школы, повышения уровня квалификации педагогов, деятельности детского школьного самоуправления.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в различных конкурсах.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте, ежегодного отчета директора на общешкольном родительском собрании, взаимодействия с социумом поселка и района.
9. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет успешно аттестоваться на квалификационные категории и обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся,

Проблемы: В школе увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, но недостаточно специалистов для работы с данной категорией таких детей. Нужны ставки педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, тьютора, а также улучшение условий для обучения детей с ОВЗ.

При современных требованиях к организации образовательного процесса необходим системный администратор.

Перспективы. Планы развития.

- ✓ Повышение качества образовательного процесса, расширение форм и методов обучения, внедрение инноваций в образовательную среду;
- ✓ Контроль введения и выполнения требований ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС по предметам в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ (реализация единых для РФ федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП));
- ✓ Изучение и обобщение опыта работы учителей, в том числе работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Продолжение работы по развитию и интеграции школьных мероприятий с экосистемой «Движения первых» (РДДМ);
- ✓ Планирование мер по улучшению работы методических объединений по подготовке обучающихся ко всем этапам ВсОШ;
- ✓ Обеспечение массовости участия в школьном этапе и повышение результативности участия в районном и региональном этапах ВсОШ, организация дополнительной работы по выявлению и подготовке к участию в олимпиаде мотивированных одаренных детей, особенно в предметах, по которым был получен низкий уровень результативности;
- ✓ Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем

создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей

формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

✓ Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников; обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов; оказание методической поддержки работникам на основе результатов мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей.

Дальнейшее развитие материально – технической базы школы предполагает:

- Капитальный ремонт школы.
- Замену посуды.
- Приобретение электронных учебников и книг.
- Приведение помещений школы в соответствие с требованиями ФГОС и различными видами безопасности.

