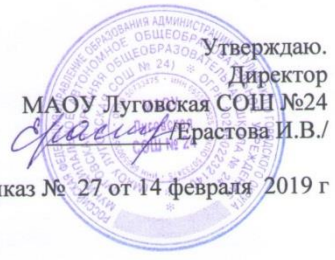


Утверждаю.  
Директор  
МАОУ Луговская СОШ №24  
*Ерастова И.В.*  
Приказ № 27 от 14 февраля 2019 г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Луговская средняя общеобразовательная**  
**школа №24**  
*(МАОУ Луговская средняя общеобразовательная школа №24)*  
**Тугулымского городского округа**  
**за 2018 год**

## Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	20
5. Оценка востребованности выпускников.....	22
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения, материально-техническая база.....	31
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Показатели деятельности	

Отчет по самообследованию Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Луговская средняя общеобразовательная школа №24 Тугулымского городского округа, подлежащей самообследованию за 2018 г и перспективах развития школы. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

Наименование Общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа № 24 МАОУ Луговская СОШ № 24
Руководитель	Директор школы Ерастова Ирина Владиславовна
Адрес	623660, Свердловская область, Тугулымский район, п. Луговской, ул.Тугулымская, 23
Телефон	(34367) 2-52-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lugoshko@mail.ru">lugoshko@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Тугулымского городского округа.
Дата создания	1956
Сайт школы	<a href="http://lsosh24.ru">http://lsosh24.ru</a>
Лицензия	<i>Лицензия</i> на право осуществления образовательной деятельности выдана 27 декабря 2016 года, регистрационный № 19195 серия 66 Л 01 № 0005478, срок действия лицензии бессрочно.
Аккредитация	<i>Свидетельство</i> о государственной аккредитации № 9267 от 01.12.2016 до 08.06.2023 года

## **1. Оценка образовательной деятельности:**

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии статьи 13 Закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Оценка системы управления организации**

### **Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал):**

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Стаж работы в должности</b>
1	Ерастова Ирина Владиславовна	Директор	Высшее	Нет	13
2	Демина Ирина Игоревна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Нет	6
3	Орлова Лариса Александровна	Заместитель директора по НМР	Высшее	Нет	8
4	Рыжкова Татьяна Анатольевна	Главный бухгалтер	Средне-специальное	Нет	4

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ, предусмотренной настоящим уставом;
- планирование и организация работы ОУ, в т. ч. планирование и

организация образовательного процесса;

- контроль деятельности структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОУ;
- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОУ;
- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.

В образовательном учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников ОУ;
- педагогический совет.

**Наблюдательный совет ОУ** является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

**Общее собрание трудового коллектива** является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников;
- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;
- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОУ;
- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОУ, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- избрание директора ОУ;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;
- утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом.

**Педагогический совет ОУ** является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

- согласование локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч.

- затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- согласование разработанных образовательных программ;
  - согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
  - согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
  - внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;
  - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;
  - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
  - разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
  - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями;
  - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
  - внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
  - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
  - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
  - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
  - и иные, предусмотренные законодательством.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ создаются:

– **совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– **совет обучающихся.**

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей.

#### **Миссия школы:**

*обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для разных и равных детей в соответствии с социальными потребностями, содействие успешности каждого участника образовательного процесса.*

Школа для каждого – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства, школа разноуровневая, от общеобразовательных классов до предпрофильных классов старшей школы.

Миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирования школы в режиме развития.

Дифференцированный, лично-ориентированный, системно-деятельностный подход реализуется не только в учебно-воспитательном процессе в целом, но и в создании для учащихся старших классов ситуации выбора в посещении соответствующих элективных курсов для продолжения обучения в ВУЗах и СУЗах.

## Структура контингента обучающихся в 2018 году.

Уровень	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
Начальное общее	157	9	17
Основное общее	173	10	17
Среднее общее	24	2	12
<b>Итого</b>	<b>354</b>	<b>21</b>	<b>16</b>

## Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ

	Анализ состояния здоровья категории детей на основании данных ПМПк	
	Дети с задержкой психического развития	Дети с умственной отсталостью
Общее число обучающихся с ОВЗ	22	40
<b>62</b>	(из них 1 ребенок-инвалид (опорно-двигательный аппарат))	

В течение года выявляются дети, которые не осваивают общеобразовательную программу начального или основного общего образования. С родителями (законными представителями) членами ПМПк проводится собеседование, где предлагается пройти обследование территориальной областной ПМПк.

Организационной структурой службы сопровождения ребенка с ОВЗ в нашей школе является психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), регулирующий процесс сопровождения и обеспечивающий комплексность процесса сопровождения. В штате школы имеется учитель-логопед и психолог. По программе «Доступная среда» в школе оборудована сенсорная комната, волшебное помещение для релаксации, снятия стресса и расслабления. В этой комнате размещено уникальное оборудование – позволяющее психологу мягко работать со своими подопечными, проводить коррекционные занятия. Сенсорная комната имеет одну единственную цель – помочь обрести личную гармонию и гармонию с окружающим миром, восстановить душевное равновесие, укрепить нервную систему.

Цели и задачи деятельности учителя - логопеда это:

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у воспитанников школы-интерната.
2. Консультировать педагогов по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.



3. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей.

Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, которая разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также с учетом опыта работы школы по данной проблематике.

**Цель программы:** создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и индивидуального развития одаренных детей.

**Задачи программы:**

создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей ОВЗ;

организация профилактики и оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**В 2018 году 3 обучающихся с ОВЗ (УО)** успешно прошли итоговую аттестацию по технологии, где защитили итоговые индивидуальные проекты на тему: «Детский костюм», «Лоскутная подушка», «Кроссовки вязанные крючком». Выпускникам получили свидетельства об обучении. Поступили в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Свердловской области "Тугулымский многопрофильный техникум" (Повар, кондитер); Тюменский колледж водного транспорта (Повар); Голышмановский агропедколледж Тюменской области.

**Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.**

Основными образовательными задачами, стоящими перед школой, являются усвоение обучающимися содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание условий для развития самостоятельности, гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к имеющимся условиям социума; формирование у обучающегося потребности в саморазвитии; формированию у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.

Результаты успеваемости отслеживаются в ходе текущей и промежуточной аттестации. Каждый педагог ощущает ответственность за конечный результат, старается определить собственные успехи и недостатки. В течение учебного года проведены:

- информационные собрания для обучающихся и их родителей по итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- опрос выпускников по выбору экзаменов на ИА
- прием заявлений обучающихся на итоговую аттестацию
- составлены списки обучающихся группы риска, с которыми в течение учебного года была проведена дополнительная подготовительная работа к экзаменам
- оформлены стенды по ИА, где размещены нормативно-правовые документы, график консультаций, приказы
- педагогами составлены гибкие графики консультаций, табель посещения по предметам в течение года и предэкзаменационные дни.

Цель консультации: нацелить выпускников 9,11-х классов на планомерную, качественную подготовку к экзаменам.

Задачи:

- познакомить учеников со структурой КИМов,
- довести до сведения выпускников те требования к знаниям, умениям и навыкам, без которых невозможна успешная сдача экзамена;
- объясняется алгоритм действий выпускника с работой КИМ;
- обобщение и систематизация изученного материала, приведение изученного материала в стройную систему;
- определение границ минимума и максимума;
- объяснение более трудного материала, более сложных для самостоятельного осмысления проблем;
- анализ возможных трудностей, конкретные советы по предупреждению типичных ошибок;
- ответы на вопросы обучающихся;
- психологическая подготовка обучающихся к экзамену.

Обучающиеся должны быть уверены в том, что они спокойно могут прийти и сдать экзамен.

-на сайте школы <http://www.lsosh24.ru> в разделе «Ученикам» размещена информация о ЕГЭ и ОГЭ.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с размещенной информацией.

- в кабинетах оформлены стенды «Готовимся к экзаменам», где помещались демоверсии по предметам, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

-на ШМО обсуждались вопросы качества знаний обучающихся

-проводился анализ результатов репетиционного тестирования по русскому языку, математике с целью установления соответствующего уровня знаний выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА - через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ разного уровня, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

### **Начальное общее образование**

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учетом социокультурных особенностей и потребностей Уральского региона и Свердловской области.

Каждый из предметов, помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; – умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбрать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования на уровне основного общего образования.

	<b>НОО</b>	
	<b>2017 (чел\%)</b>	<b>2018 (чел\%)</b>
<b>на 4 и 5</b>	<b>42/33%</b>	<b>37/34%</b>
<b>не успевают</b>	<b>8/6%</b>	<b>11/10%</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>
<b>% качества</b>	<b>42%</b>	<b>34%</b>
<b>СОУ</b>	<b>62%</b>	<b>61%</b>

### Итоги ВПР 2018 – 4 класс

Предмет	Кол-во участвовавших в работе	Имеют положительный результат	Макс. балл	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	29	27	38	31	22	0	15	12	2	3.4	93	51.7
Математика	28	27	18	17	10	4	15	8	1	3.6	93	65.5
Окружающий мир	28	28	32	29	18.5	3	15	10	0	3.7	100	62

### **Основное общее образование**

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Для них создаются условия для становления и формирования личности, для реализации склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

	<b>ООО</b>	
	<b>2017 (чел\%)</b>	<b>2018 (чел\%)</b>
<b>на 4 и 5</b>	<b>43/24%</b>	<b>40/20%</b>
<b>не успевают</b>	<b>38/21%</b>	<b>31/17%</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>82%</b>	<b>77%</b>
<b>% качества</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>
<b>СОУ</b>	<b>57%</b>	<b>62%</b>

### Итоги ВПР 2018– 5 класс

Предмет	Кол-во участвовавших в работе	Имеют положительный результат	Максим. балл	Макс. балл по школе	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во)	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	28	19	45	38	0	8	7	12	57	28
Биология	27	27	28	24	1	10	16	0	100	41
Математика	28	14	20	15	3	6	5	14	50	32
История	25	20	15	15	5	11	4	5	80	64

### Итоги ВПР 2018– 6 класс

Предмет	Кол-во участвовавших в работе	Имеют положительный результат	Максим. балл	Макс. балл по школе	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во)	Успеваемость %	Качество %
математика	25	18	16	14	1	5	12	7	72	24
Русский язык	24	15	51	45	2	6	7	9	63	33
Биология	24	21	33	25	0	4	17	3	88	17
География	24	20	37	29	0	7	13	4	83.3	29.2
Обществознание	22	19	22	21	3	8	8	3	86.4	50
История	21	19	20	18	2	3	14	2	90	26

Основное общее образование является обязательным. Завершающим этапом этого уровня обучения является итоговая государственная аттестация в форме ОГЭ. Количество выпускников основного общего образования в 2018 учебном году 37 человека (2класса). Из них к итоговой аттестации не допущены 2 обучающихся (один из них перешел в ВСОШ, другой остался на повторное обучение).

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 35 обучающихся.

Из них итоговую аттестацию в форме ГВЭ успешно прошли два обучающихся, которые сдавали русский и математику. Не прошли ГИА два обучающихся (один человек перешел в ВСОШ, другой остался на повторном обучении в 9 классе).

Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору, распределились следующим образом:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Имеют положительный результат	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Математика	35	33	2	11	20	2	94	42	3
2	Русский язык	35	35	2	16	13	0	100	58,1	3,6
3	Обществознание	33	31	1	5	23	2	94	22	3,2
4	География	25	23	1	6	16	2	96	35	3.4
5	Биология	6	6	0	2	4	0	100	33	3.3
6	Физика	2	2	0	0	2	0	100	0	3

Одна обучающаяся 9 класса получила аттестат об основном общем образовании особого образца.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

**В ходе подготовки обучающихся к ОГЭ возникли следующие проблемы:**

- низкий уровень знаний обучающихся
- отсутствие мотивации и интереса к изучению предмета;
- непрочное, неосознанное усвоение знаний;
- обучающиеся не умеют применять знания на практике;
- слабая подготовка домашних заданий;
- низкий контроль со стороны родителей, не смотря на то, что регулярно проводились родительские собрания с участием администрации школы.

## Среднее общее образование

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

	СОО	
	2017 (чел\%)	2018 (чел\%)
на 4 и 5	11/52%	16/64%
не успевают	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качества	66%	87%
СОУ	82%	79%

### Итоги ВПР 2018– 10 класс

Предмет	Кол-во участвовавших в работе	Имеют положительный результат	Максимальный балл	Макс. балл по школе	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во)	Успеваемость %	Качество %
География	9	9	22	20	3	3	3	0	100	66.7

### Итоги по ВПР 11 класс

Предмет	Кол-во участвовавших в работе	Имеют положительный результат	Максимальный балл	Макс. балл по школе	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во)	Успеваемость %	Качество %
Биология	10	10	32	27	1	8	1	0	100	90
Физика	14	14	27	19	0	7	7	0	100	50
Химия	12	12	33	32	4	4	4	0	100	67
История	14	14	21	21	7	6	1	0	100	92
Английский язык	13	13	22	19	2	6	5	0	100	62



В итоговой аттестации СОО принимали участие 14 обучающихся.  
 Медалью «За особые успехи в учении» награждены два человека.

Предметы по выбору распределились следующим образом.

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших 2017/2018</b>	<b>Кол-во не сдававших 2017/2018</b>	<b>«3» 2017/2018</b>	<b>«4» 2017/2018</b>	<b>«5» 2017/2018</b>	<b>Сред. балл 2017/2018</b>	<b>Успеваемость 2017/2018 %</b>	<b>Качество образования 2017/2018 %</b>
<b>Математика Базовый уровень</b>	<b>6/8</b>	<b>0/0</b>	<b>2/2</b>	<b>2/5</b>	<b>2/1</b>	<b>3,7/4</b>	<b>100/100</b>	<b>67/75</b>

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников 2017/2018</b>	<b>Количество не сдавших 2017/2018</b>	<b>Средний балл 2017/2018</b>	<b>Успеваемость 2017/2018 %</b>
<b>Русский язык</b>	<b>6/14</b>	<b>0/0</b>	<b>59/60</b>	<b>100/100</b>
<b>Математика (профильный)</b>	<b>1/7</b>	<b>0/0</b>	<b>39/50</b>	<b>100/100</b>
<b>Обществознание</b>	<b>2/5</b>	<b>0/1</b>	<b>52/49</b>	<b>100/80</b>
<b>История</b>	<b>1/2</b>	<b>0/0</b>	<b>70/49</b>	<b>100/100</b>
<b>Биология</b>	<b>0/1</b>	<b>0/0</b>	<b>-/51</b>	<b>-/100</b>
<b>Информатика</b>	<b>-/2</b>	<b>-/1</b>	<b>-/38</b>	<b>-/50</b>
<b>Физика</b>	<b>-/3</b>	<b>-/0</b>	<b>-/50</b>	<b>-/100</b>

**Проведение школьного этапа Олимпиады  
в 2018 году**

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	27.09.2018		3	2	1	1	3	2	1	13
Биология	03.10.2018		4	6	6	6	4	6	5	37
География	25.09.2018				2	4	7		2	15
Информатика	11.10.2018					3	16	1	2	22
Искусство (МХК)	20.09.2018		6	2	1	1	5			15
История	10.10.2018			5	3		2	2	2	14
Краеведение	17.10.2018		2	5	3				2	12
Литература	09.10.2018		2	1	1		1			5
Математика	02.10.2018	7	4	5	5	2	2	2	2	29
Немецкий язык	27.09.2018									
ОБЖ	28.09.2018			4	2	3	2	1	3	15
Обществознание	18.09.2018				4	4	4	2	4	18
Русский язык	19.09.2018	6	5	3	4	4	5	2	2	31
Технология	12.10.2018			3		2				5
Физика	26.09.2018					5	3	1	6	15
Физическая культура	21.09.2018			7	3	5		1		16
Химия	16.10.2018						4	6	3	13
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>275</b>

Общее количество обучающихся в МБОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участия
5-6 классы	69	33	48
7-8 классы	69	23	33
9-11 классы	59	43	73
4кл		8	
<b>всего</b>		<b>107</b>	

**Результаты участия обучающихся  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Класс	Результат
Русский язык	4	1 победитель
Информатика	8	1 победитель
ОБЖ	7	1 победитель
	8	2 призёра
	9	1 призёр
	11	2 призёра
Физическая культура	8	2 призёра

**Участие в дистанционных олимпиадах в 2018 году**

Класс	предмет	Организация	Кол-во	результат
4	олимпиада по математике	Международный проект videovroki	8 чел	8 сертификатов участника
4	олимпиада по русскому языку	Международный проект videovroki	3 чел	1 диплом 2 степени
				2 диплома 3 степени
4	олимпиада по окружающему миру	Международный проект videovroki	7 чел	3 диплома 2 степени
				3 диплома 3 степени
				1 Сертификат участника
5	математика	Международная олимпиада «ИНФО УРОК»	3	2 диплома за 2 место
				1 диплом за 3 место
6	Математика	Международная олимпиада «ИНФО УРОК»	3	3 диплома за 2 место
7	математика	Международная олимпиада «ИНФО УРОК»	3	1 диплом за 1 место
				2 сертификата участника

**Участие в творческих конкурсах**

класс	мероприятие	Кол-во	результат
3	Муниципальная интеллектуально-творческая игра «Соображалки»	5	участие
4	Муниципальная интеллектуально-творческая игра «Экоколобок»	4	участие

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.30 часов, продолжительность уроков 40 мин. 17 учебных кабинетов, из них 1 компьютерный класс, есть выход в Интернет, 2 мастерских, спортивный зал, библиотека. Семь кабинетов начальной школы укомплектованы интерактивными досками. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс обучения. Форма обучения в 1-11 классах очная.

В 2018 учебном году в школе велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены (педагоги по окончании каждой четверти сдают служебную записку о прохождении программы).

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации в 2018 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль учебной деятельности выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль качества образовательного процесса через посещение уроков;
- контроль соблюдения процедур организации и проведения итоговой аттестации.

#### **Задачи на 2019 год**

На основе полученной информации по итогам 2018 года в процессе обработки данных установлены и проанализированы причинно-следственные зависимости, на основе логического анализа установлены расхождения показателей текущей и независимой оценки показателей обученности обучающихся. Необходима разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, прогнозирования дальнейших тенденций развития. Непрерывное отслеживание педагогами качества обученности как целых классов, так и отдельных обучающихся по всем разделам образовательных программ позволяет осуществлять самоконтроль за своей педагогической деятельностью, результатами своей работы. К сожалению, далеко не каждый педагог осуществляет мониторинг в системе и на должном уровне.

В результате анализа работы определены задачи работы коллектива на 2019 год:

- прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- системное внедрение инновационных и современных педагогических технологий в образовательное пространство;
- создание условий для расширения проектной деятельности в школе;
- совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для эффективной работы с мотивированными учащимися (олимпиадная деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.
- формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе;
- обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся в условиях введения ФГОС;
- создание благоприятных условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческой команды и педагогических работников.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности;
  - создание оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса промежуточной и итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности будущих выпускников;
- контролирование выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- повышение ответственность педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии.

## 5. Оценка востребованности выпускников

11 класс (2018 уч. г.)

№	Фамилия	Учебное заведение	Специальность	Договор /бюджет	Среднее/ высшее
1	В	Тюменский колледж управления и права	Право и организация социального обеспечения	договор	среднее
2	Г	Не поступил в учебное заведение по причине болезни			
3	Д	КГУ, (Курганский государственный университет)	экономический факультет	договор	высшее
4	Е	Тюменский Государственный Университет институт социально-гуманитарных наук,	педагогическое образование с двумя профилями подготовки (история, иностранный язык	договор	высшее
5	З	Тюменский Индустриальный Университет, Институт транспорта,	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	договор	высшее
6	К	УрИ ГПС МЧС России	Факультет техносферной безопасности	бюджет	высшее
7	К	Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет	среднее
8	М	Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	бюджет	среднее
9	М	Аграрный университет Северного Зауралья	биолог	бюджет	высшее
10	М	ТюмГУ	Механика и математическое моделирование	договор	высшее
11	О	ТВВИКУ	Ремонт и хранение инженерных боеприпасов	бюджет	среднее
12	П	Тюменский медицинский колледж	Стоматология, ортопедия	договор	среднее

13	С	Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса (ТКТТС)	Организация перевозок и управление на транспорте	бюджет	среднее
14	С	колледж экономики, управления и права	страховое дело	договор	среднее
		Договор			
<b>Высшее</b>		4			
<b>Среднее</b>		3			

**9-а класса (2018 уч. г.)**

№	Фамилия	Учебное заведение	специальность	Договор/бюджет
1	Д (ОВЗ, УО)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Свердловской области "Тугулымский многопрофильный техникум"	Повар, кондитер	Бюджет
2	К (ГВЭ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Свердловской области "Тугулымский многопрофильный техникум"	Мастер по ТО и ремонту МПТ	Бюджет
3	Л ОВЗ(УО)	Тюменский колледж водного транспорта	Повар	Бюджет
4	М	Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И. Кузнецова	Ландшафтный дизайнер	Бюджет
5	П	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Свердловской области "Тугулымский многопрофильный техникум"	Мастер по ТО и ремонту МПТ	Бюджет
6	Т	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Богдановичский политехникум	Парикмахер	Бюджет
7	Т (ГВЭ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Свердловской области "Тугулымский многопрофильный техникум"	Мастер по ТО и ремонту МПТ	Бюджет
8	Д ОВЗ (УО)	Гольшмановский агропедколледж Тюменской области.		Бюджет

**9-б класс (2018 уч. г.)**

<b>№</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>специальность</b>	<b>Договор/бюджет</b>
1	Б	Тюменский индустриальный строительный колледж.	Мастер строительства	Бюджет
2	Е	Многопрофильный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ТИУ.	Переработка нефти и газа	Бюджет
3	К	ГБПОУ СО «Тугулымский многопрофильный техникум».	Механик	Бюджет
4	Л	ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж".	Учитель начальных классов	
5	М	Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства.	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Бюджет
6	С	ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж".	Учитель начальных классов	Бюджет
7	Ф	"Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова"	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Бюджет
8	Щ	ГБПОУ СО «Тугулымский многопрофильный техникум».	Механик	Бюджет
9	Ю	Тюменский индустриальный строительный колледж.	Мастер строительства	Бюджет



## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Динамика численности педагогов, имеющих награды

	на 2018 год
«Заслуженный учитель школы РФ»	1
«Отличник народного просвещения, РСФСР, СССР»	0
«Почетный работник общего образования РФ»	0
«Почетные грамоты МО РФ»	2
«Почетные грамоты МО Свердловской области»	4
«Почетные грамоты Думы ТГО»	0
«Почетные грамоты администрации ТГО»	4
«Почетные грамоты Управления образования ТГО»	12

**Динамика состава педагогических кадров по стажу пед. работы  
(в сравнении за 3 учебных года)**

2016					2017					2018				
До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л	До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л	До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л
1	6	-	1	17	7	6	2	3	10	4	5	4	1	13

**Педагогический состав по образованию  
(в сравнении за 3 учебных года)**

2016			2017			2018		
высшее	с-специальное	Не имеют пед. образования	высшее	с-специальное	Не имеют педагогического образования	высшее	с-специальное	Получают высшее образование
17	7	1	20	5	3	19	7	2

**Приток молодых специалистов**

2016 уч. год	2017 уч. год	2018
1 Учитель английского языка	2 Учителя начальных классов	1 Учитель русского языка и литературы

Для работы с молодыми специалистами в школе созданы **следующие условия:**

1. За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник.
2. Разработан план мероприятий по работе с молодыми педагогами.
3. Организованы плановые консультации по содержанию урока.
4. Организован обмен опытом молодых специалистов с педагогами-стажистами.

**Количество вакансий.**

<b>№ п/п</b>		<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019</b>
<b>1</b>	<b>Общая численность учителей-предметников</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>2</b>	<b>Количество вакансий учителей- предметников</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b> <b>Учитель английского языка, учитель (второго) иностранного языка</b>

## Результаты прохождения аттестации педагогических кадров.

### Результаты прохождения аттестации педагогических кадров.

В 2018 учебном году в нашей школе аттестовались 9 педагогов, которые успешно справились с квалификационным испытанием, 3 педагога аттестовались на 1 КК (впервые), 1 педагог на ВКК (впервые), 5 педагогов на соответствие занимаемой должности «Учитель».

Наименование (должность, преподаваемая дисциплина)		Присвоены квалификационные категории в текущем аттестационном году педагогическим и руководящим работникам, аттестованным											Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованн ых работников	Не аттестованных работников		
		На высшую квалификационную категорию				На первую квалификационную категорию				На соответствие занимаемой должности			высшая	первая	соответс твие			всего	всего
		В п е р в ы е	По в тор но	В 3й раз	До с ро ч но	В п е р ы е	По в То р но	В 5й раз	До Ср о чн о	Вп ер вы е	Пов Тор но	В 3й раз							
<b>Всего 29</b>	Педагогические работники	<b>1</b>				<b>3</b>				<b>5</b>				<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	
	ВСЕГО:	<b>1</b>				<b>3</b>				<b>5</b>				<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	

Анализ прохождения аттестации педагогами говорит о результативности системы аттестации педагогических работников, о качестве повышения квалификации педагогических работников. Можно отметить, что:

- повысилась культура оформления аттестационных материалов;
- самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, обобщение и распространение собственного педагогического опыта,
- результативность по заявленным технологиям подтверждалась представленными диагностическими материалами;
- теоретические материалы при подготовке самоанализа служили основанием для описания практического опыта педагогов.

**Задачи** на следующий аттестационный год:

- педагогам выполнить рекомендации аттестационной комиссии
- повысить ответственность за проведение аттестации педагогических работников, соблюдать процедуру аттестации, установленную законодательством
- обеспечить качественную подготовку и своевременность предоставления аттестационных материалов, содержащих аргументированную информацию по обобщению и представлению опыта работы аттестуемого, о методиках, технологиях, используемых педагогом в работе, с обоснованием их выбора и достигнутыми результатами
- совершенствовать систему отслеживания результатов деятельности педагогических работников
- совершенствовать систему прохождения экспертизы профессиональной деятельности молодых специалистов
- обратить внимание на своевременное прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками
- совершенствовать информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации кадров
- содействовать внедрению новых творческих форм в методической работе, стимулирующих развитие эффективной научно-исследовательской деятельности пед. работников
- вопросы по проблемам аттестации кадров рассматривать на педагогических советах, совещаниях.

### Повышение квалификации и курсовая переподготовка

Повышение квалификации ( кол-во)	2015	2016	2017	2018
начальный уровень обучения	4	7	13	1
основной уровень обучения, средний уровень обучения	17	29	27	9
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

По окончании курсовой подготовки организуются семинары по обмену опытом в коллективе. Регулярно проходят взаимопосещение уроков, с дальнейшим самоанализом и анализом уроков.

Индивидуальная форма повышения квалификации подразумевает работу педагога над темой самообразования, изучение новинок методической литературы, обмен опытом с коллегами в педагогических Интернет - сообществах, создание и обновление своего собственного сайта (сайт учителя начальных классов Деминой И.И. <http://deminau.blogspot.ru>, Зыряновой Т.П. <http://1917820.mya5.ru>) или странички в Интернет-сообществе.

## **7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения, материально-техническая база**

МАОУ Луговская СОШ №24 располагается в здании общей площадью 3318,1 кв.м.

- Земельный участок с ограждением площадью 15 285,7 кв. м (с физкультурно-спортивной зоной, зоной отдыха, площадками для подвижных игр, теплицей, зоной озеленения).

*Учебные и учебно-вспомогательные помещения.*

- Учебных кабинетов – 24 (в т. ч. специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, кабинет ИЗО, мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек, начальных классов)

- Актовый зал на 150 посадочных мест.

- Музей

- Библиотека: художественная -14788, энциклопедическая-196, справочная литература-52, научно-педагогическая и методическая литература – 211 экз; учебники – 6002 экз; электронное издание – 758 экз.

*Объекты физической культуры и спорта*

- Спортивный зал с комплектом оборудования и инвентаря площадью 167,6 кв.м, в 2015 году был сделан капитальный ремонт

- Футбольное поле.

*Помещения для питания обучающихся и работников школы-* Столовая (97,2 кв.м.), в том числе обеденная зона на 100 посадочных мест), кухонные помещения (110,6 кв.м). Пищеблок школы (кухня, моечное отделение, цех овощной, цех мясо-рыбный, складские помещения, подсобное помещение, туалет) обеспечен технологическим оборудованием на 100%. 100% охват горячим питанием обучающихся. Организация питьевого режима – бутилированная вода.

*Помещения для работы медицинского работника*

- Медицинский кабинет (кабинет врача – 15,3 кв. м., процедурный кабинет — 14,13 кв. м.) соответствует требованиям по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи. Оснащенность медицинским оборудованием — 100%. Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляет медицинский работник Луговской ОВП.

*Доступная среда*

- Сенсорная комната, специализированные туалетные кабинки и унитазы

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения*

- Гардероб (2 шт.)

- Умывальники у столовой — 4 шт.

- Санитарные узлы: туалеты с умывальниками — 2 шт.

- Подсобные помещения для обслуживающего персонала – 4 шт.

*Объекты обеспечения безопасности системой видеонаблюдения, наблюдательным комплексом «ОКО».*

- Технические средства пожаротушения: огнетушители – 27 шт.

- Объекты для организации и управления внутренней структуры информационно-образовательной сети

*Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

Компьютерная сеть школы объединяет все здание. Со всех ПК организован выход в Интернет через прокси-сервер, с фильтрацией трафика через ADSL-подключение со скоростью 2 Мбит/с.

**Дальнейшее развитие материально – технической базы школы предполагает:**

- Строительство помещения для размещения приезжающих команд по мини-футболу с раздевалками.
- Обновление компьютерного парка
- Приобретение электронных книг

Информационный центр школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая нетбуки	126
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	15
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	126
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	14
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да (2 мб/с и 4мб/с).
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	42
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	42
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да



Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)		да
<b>Дополнительное оборудование:</b>		
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	плазменная панель	1
	Микшерский пульт	1
	Радиомикрофоны	4
	Веб-камеры	4
	Видеонаблюдение	1
	Внутренние камеры наблюдения.	3
	Наружные камеры наблюдения	6
	DVD плеер	2
Видеоконференция		1
Функционально моделирующие комплексы с программным обеспечением		6
Интерактивные установки для учащихся начальной школы с программным обеспечением		6
Документ камера		5
Веб - камера		4
Множительная и копировальная техника		16
Видеокамера		1
Компьютерный лабораторный практикум		79
Наличие лицензионных программ		да
Электронных образовательных ресурсов		да

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования протокол № 6 от 31.10.2018 г.

Результаты оценки качества образования см. в пункте 3.

Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением 2018 г.

**Цель мониторинга** – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Родителям было предложено ответить на 16 вопросов

**4 балла – высокий уровень;**

**3 балла – достаточный уровень;**

**2 балла – недостаточный уровень;**

**1 балл – низкий уровень.**

<b>Критерии</b>	<b>Балл</b>
Безопасность учащихся в образовательной организации	
Качество образования	
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	
Качество питания учащихся	
Санитарно-гигиенические условия	
Медицинское сопровождение	

Поведение учащихся	
Работа классного руководителя	
Работа администрации	
Педагогический коллектив	
Материально-техническая оснащенность	
Информатизация учебного процесса	
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	
Достижения образовательной организации	
<b>ИТОГ</b>	

По итогам анкетирования показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг составил 48%.

**Вывод:** качество образовательного процесса находится на достаточном уровне.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников

**Отчет рассмотрен и принят на педагогическом совете (протокол № 8 от 14 февраля 2019 года)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 ТУГУЛЫМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2018 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>354</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>157</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>173</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	<b>24</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>91/26</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>27</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>13</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>61</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>База-14 Профиль-50</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>2/5%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0	<b>0/0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>2/5%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>1/3%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>2/14%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>130/34%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>13/4%</b>
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	<b>0/0%</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>0/0%</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	<b>16/5%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	<b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>29</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>19/66%</b>

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>19/66%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>7/24%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>7/24%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>18/62%</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	<b>5/17%</b>
1.29.2	Первая	человек/%	<b>13/45%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>7/24%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>6/21%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>7/24%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>3/10%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>107/370%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>7/24%</b>

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да\нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да\нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да\нет	
2.4.2	С медиатекой	да\нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да\нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,56

