

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Луговская средняя
общеобразовательная школа № 24**

Выписка

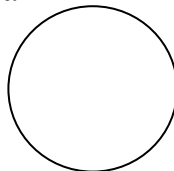
из адаптированной основной образовательной программы для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МАОУ Луговская СОШ №24

Выписка верна

31.08.2023

Директор



И.В.Ерастова

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год (2,3,4 классы)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы		II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	3	9
	Чтение		4	4	4	12
	Речевая практика		2	2	2	6
2. Математика	Математика		4	4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	3
4. Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	9
6. Технология	Ручной труд		1	1	1	3
Итого			20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2	2	3	7
Естествознание	Мир природы и человека*		1	1	1	3
	Мир профессий		1	1		2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)*				1	1
Технология	Ручной труд*				1	1
Итого часов			22	22	23	67
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	67
Учебные недели			34	34	34	102
Итого часов			748	748	782	2278
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			2	2	2	6
Логопедические занятия			0,5	0,5	0,5	1,5
Ритмика			1	1	1	3
Психокоррекционные занятия			0,5	0,5	0,5	1,5
Внеурочная деятельность:			1	1	1	3

Общий объем учебной нагрузки составляет 2278 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели во II - IV классах).

***Мир природы и человека** во 2, 3, 4 классах идет на увеличение часов обязательной части для расширения кругозора и систематизации знаний.

***Мир профессий** во 2, 3 классах идет для ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

***Рисование** (изобразительное искусство) идет на увеличение часов обязательной части для всестороннего развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

***Ручной труд** идет на увеличение часов обязательной части для всестороннего развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к трудовой деятельности и умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об ручном труде, общих и специальных умений и навыков ручного труда (в лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Итого часов	884	918	918	986	986	46 92
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность:	1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 4692 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

***Адаптивная физическая культура** в 5 классе идет на увеличение часов обязательной части в целях укрепления здоровья, развития ловкости и выносливости.

**Недельный учебный план
для обучающихся с РАС на 2023-2024 учебный год (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика		4	4	3	3	3	17
	Информатика		-	-	1	1	1	3
3. Естествензнание	Природоведение		2	2	-	-	-	4
	Биология		-	-	2	2	2	6
	География		-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни		1	1	2	2	2	8
	История отечества		-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство		2	-	-	-	-	2
	Музыка		1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд		6	6	6	6	6	30
Итого			27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность			5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).